

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"
STR. DOINA NR. 1, SECTOR 5, BUCUREȘTI
TEL./FAX: 021. 423. 04. 80.
E-MAIL: scoala_nr_130@yahoo.com
SITE: www.scoalaluceafarul.ro
Nr. 1822/26.09.2024

Avizat în C.P. 26.09.2024
Aprobat în C.A. 26.09..2024



RAPORTUL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA EDUCAȚIEI

An școlar 2023 – 2024

A. GENERALITĂȚI

1. Viziunea școlii:

“Lumina nu se aprinde decât pentru cei ce văd, nu pentru orbi” – Eminescu

2. Misiunea școlii:

MOTTO: “Ai reușit, continuă! N-ai reușit, continuă!” – F. Nansen

Misiunea școlii este să ofere elevilor posibilitatea de a-și contura personalitatea, de a-și exprima deschis opiniile, de a crea oportunitatea afirmării lor la vârsta aspirațiilor, de a deschide calea valorilor autentice. Rezultatele elevilor trebuie să fie oglinda activității științifice și culturale a școlii.

Demersul nostru educational, alături de familie și comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a tinerilor ce vor deveni apți pentru integrarea socio - culturală și profesională deplină, într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.

Politica noastră educațională este în concordanță cu valorile cheie ale școlii și urmărește:

- o **Dezvoltarea** individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive, prin **perfecționarea continuă** a personalului angajat;
- o **Crearea** climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic ca premiză de la care plecăm, prin promovarea **lucrului în echipă**;
- o **Garantarea** pregătirii în ciclul gimnazial, prin **calitatea și eficiența** actului didactic și **cooperarea** cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

3. Ținte strategice:

În concordanță cu politica educațională promovată de către M.E.N., I.S.M.B., școala noastră și-a propus adaptarea acestora la specificul ei, concretizate în următoarele **ținte strategice**:

Ținta 1 Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora

Ținta 2 Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare

Ținta 3 Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate

Ținta 4 Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari

Ținta 5 Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

4. Analiza S.W.O.T

Puncte tari:

Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale bun, premii la olimpiadele, concursurile școlare, fazele pe sector și municipiu.
Personal didactic calificat 100%;
Școala are o bază materială bună, săli de clasă dotate corespunzător, cabinet psihopedagogic;
Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din școală;
Antrenarea elevilor și părinților în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor
O bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală (excursii, serbări, acțiuni caritabile la Asociația Sfântul Stelian)
Rezultate bune la concursurile artistice și sportive, fazele pe sector și municipiu;
Întâlniri cu Comitetul Reprezentativ al Părinților și cu Asociația de părinți Luceafărul;
Parteneriate educaționale cu Clubul Copiilor, Asociația Sfântul Stelian și Asociația Sf. Nicolae;

Puncte slabe:

Cadre didactice suplinitoare cu norma didactică la mai multe școli;
Număr insuficient de calculatoare la numărul elevilor din școală și performanță scăzută a acestora;
Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADHD.
Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic;
Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;
Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri;

Oportunități:

Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;
Existenta unor spații ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești;
Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă;
Descentralizarea și autonomia instituțională;
Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Poliție, Biserică)
Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, site-ul ISMB alte publicații.

Amenințări:

Instabilitatea legislativa a curriculumului în sistemul de învățământ;
Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale;
Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
Accentuarea crizei economice face ca și interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut;
O depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti.

5. Resursa materială

- 17 săli de clasă
- laborator de informatică
- laborator de chimie transformat în sală de clasă
- biologie transformat în sală de clasă
- laborator de fizică transformat în sală de clasă
- cabinet de consiliere
- cabinet medical
- bibliotecă
- sală de sport
- cabinet C.E.A.C.
- secretariat, cabinet director, cabinet director adjunct, cabinet Asociație părinți Luceafărul

6. Resursa umană:

- 19 clase învățământ primar: 408 de elevi
- 12 clase învățământ gimnazial: 303 de elevi
- 1 cadru didactic cu doctorat: 2,27%
- 17 cadre didactice cu gradul didactic I: 38,64%
- 8 cadre didactice cu gradul didactic II: 18,18 %
- 2 cadre didactice cu definitivat: 27,27%
- 6 cadru didactic debutant: 13,64%
- 1 director, 1 director adjunct
- 1 secretar șef
- 1 analist programator
- 1 administrator de patrimoniu
- 1 contabil șef
- 1 bibliotecar
- 4 îngrijitoare
- 1 fochist
- 1 mecanic
- 2 paznici
- 2 posturi de pază asigurate de Primăria sectorului 5

B. STATISTICI

1. Mișcarea elevilor:

S-a remarcat o creștere a absenteismului mai ales la elevii care au parinții în străinătate și implicit un număr important de medii scăzute la purtare.

S-a observat o creștere a numărului de elevi ca urmare a derulării în cadrul școlii noastre a proiectului de tip „Școală după școală” în colaborare cu Asociația Sfântul Stelian și Asociația Sf. Nicolae.

2.Situația școlară:

Situația privind rezultatele la învățătură la sfârșitul anului școlar 2023 – 2024

a) Ciclul pimar:

Clase	Nr. elevi cu calificativ FB	Nr. elevi cu calificativ B	Nr. elevi cu calificativ S	Nr. elevi promovați
I	55	22	4	81
II	65	26	3	94
III	48	28	5	81
IV	39	26	4	69
Total	207	102	16	325

b) Ciclul gimnazial:

Clasa	Nr. elevi cu medii între 5 – 6.99	Nr. elevi cu medii între 7 – 8.99	Nr. elevi cu medii între 9 - 10	Nr. elevi promovați	Nr. elevi repetenți
V	3	31	39	73	1
VI	3	37	28	68	-
VII	12	31	28	71	1
VIII	5	37	38	80	-
Total	23	136	133	292	2

c) Procent de promovare: La clasele pregătitoare și clasele I elevii nu pot fi lăsați repenți.

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi promovați	Procent de promovare
II	94	94	100%
III	81	81	100%
IV	69	69	100%
V	74	73	98,64%
VI	68	68	100%
VII	72	71	98,61%
VIII	80	80	100%

2. Rezultate obținute la Evaluarea Națională:

Rezultate obținute la Evaluarea Națională 2022-2023:

Procentul de elevi cu note mai mari decât 5.00 la Evaluare Națională:

Limba și literatura română: 90,40%

Clasa	Nr. elevi	Nr. prezenți	Nr. absenți	Media clasei	% peste 5.00
VIII A	27	27	-	7,67	92,59%
VIII B	26	26	-	7,22	92,30%
VIII C	27	26	1	7,75	92,30%
Total	80	79	1	7,55	90,40%

Matematică: 81,01%

Clasa	Nr. Elevi	Nr. Prezenți	Nr. Absenți	Media clasei	% peste 5.00
VIII A	27	27	-	6,56	74,07%
VIII B	26	26	-	6,46	80,76%
VIII C	27	26	1	6,72	88,46%
Total	80	79	1	6,58	81,01%

Procent de promovabilitate la probele scrise de limba și literatura română și matematică: 87,07 %

Clasa	Nr.elevi	Nr.prezenți	Nr.absenți	% peste 5.00
VIII A	27	27	-	85,18%
VIII B	26	26	-	84,61%
VIII C	27	26	1	88,46%
Total	80	79	1	86,07 %

DISCIPLINA	NOTE OBȚINUTE	NR. ELEVI
Limba și literatura română	1.00-4.99	6
	5.00-5.99	10
	6.00-6.99	9
	7.00-7.99	14
	8.00-8.99	23
	9.00-10.00	17
Matematică	1.00-4.99	15
	5.00-5.99	9
	6.00-6.99	21
	7.00-7.99	16
	8.00-8.99	8
	9.00-10.00	9

Media generală pe clase terminale la limba și literatura română:

Clasa	1.00 – 4.99	5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00 – 7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 10.00
VIII A	2	2	3	6	8	6
VIII B	2	5	6	2	6	5
VIII C	2	3	-	6	9	6
Total	6	10	9	14	23	17

Media generală pe clase terminale la matematică:

Clasa	1.00 – 4.99	5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00 – 7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 10.00
VIII A	7	1	9	3	2	5
VIII B	5	6	4	5	3	3
VIII C	3	2	8	9	3	1
Total	15	9	21	17	8	9

Media generală a clasei la probele scrise de limba și literatura română și matematică:

Clasa	1.00 – 4.99	5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00 – 7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 10.00
VIII A	4	2	8	3	4	6
VIII B	4	3	9	3	4	3
VIII C	3	1	4	9	7	3
Total	11	6	21	15	15	11

2. Absenteism și abandon școlar

Clasa	ANUAL		
	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Absențe total
Pregatitoare	1134	371	1505
I	549	1220	1769
II	1919	62	1981
III	1773	479	2252
IV	708	397	1105
V	2065	270	2335
VI	2240	586	2826
VII	3255	551	3806
VIII	3096	248	3344
Total abs.	2282	6713	28535

5. Medii la purtare:

Notele au fost scăzute la purtare, în principal din cauza absențelor.

a) Ciclul primar:

Clasa	Nr. elevi	Medii FB	Medii B	Medii S	Alte situații
I A	20	20			
I B	20	18		2	
I C	22	21	1		
I D	19	19			
II A	25	25			
II B	24	24			
II C	23	23			
II D	22	22			
III A	28	28			
III B	25	25			
III C	28	27	1		
IV A	24	24			
IV B	20	19	1		
IV C	25	25			

b) Ciclul gimnazial

C.

Clasa	Nr. elevi	Medii de 10	Medii de 9	Medii de 8	Medii de 7	Medii sub 7	Alte situații
V A	25	23	1		1		
V B	24	23		1			
V C	25	21	3	1			
VI A	26	26					
VI B	26	24	1		1		
VI C	16	12	2	2			
VII A	24	20	1	1	2		
VII B	24	24					
VII C	24	21	1	2			
VIII A	27	26			1		
VIII B	26	25	1				
VIII C	27	26	1				

C.ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

Resp. Comisie metodică: prof.inv. primar Mariana SINDIE

Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în anul școlar 2023-2024 de către cadrele didactice din ciclul primar. În cursul anului școlar 2023-2024 cadrele didactice de la clasele P - IV, Școala Gimnazială „Luceafărul” București, au derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

✓ *Proiectarea activității*

În urma studierii curriculumului s-a stabilit schema orară și s-a întocmit orarul claselor. Proiectarea activității la nivelul clasei s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare, transcurriculare, integrate a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate. Proiectarea didactică s-a întocmit-o pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială de la începutul anului școlar și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor

A fost parcursă materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, integrat. Activitățile de învățare s-au îmbinat cu activitățile în completare. La sfârșitul unităților de învățare, s-au realizat activități de sistematizare, recapitulare a cunoștințelor, evaluare- respectând specificitatea claselor. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, calificativele obținute fiind consemnate în catalog, carnetele de elev. Acestea au fost prezentate părinților .

Au fost derulate activități de observare a elevilor în timpul învățării

✓ *Realizarea activităților didactice*

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Au fost structurate logic și echilibrat conținutul lecțiilor, au fost proiectate situații de învățare variate ca formă de organizare, mod de intervenție al cadrului didactic în timpul învățării, mod de comunicare, mod de producere a învățării, mod de prelucrare a informațiilor și de aplicare a cunoștințelor metodologie, mijloace de învățământ, am proiectat sarcini de lucru pentru formarea competențelor elevilor, am proiectat lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate, corelate cu specificul clasei de elevi, cu conținuturile abordate, cu competențele vizate.

✓ *Activități curriculare și extracurriculare*

Au fost concepute și realizate activități instructiv-educative variate, nuanțate în raport cu diferențele dintre elevi.

- „Școli fără Bullying” - Webinarul „Strategii de Program prevenire și gestionare a situațiilor de bullying” , Webinar destinat cadrelor didactice, data 18.05.2024, durata 1 h

- diseminarea chestionarului cu referire la modul în care copiii și adolescenții percep democrația participativă și semnificația votului la nivel UE în cadrul proiectului EU Children's Participation Platform unde Organizația Salvați Copiii este partener.
- Program "Și noi avem drepturi!" - Adev. Nr.181 / 12.04.2024
- Participare la Proiectul „ Fii inteligent! Păstrează-ți zâmbetul sănătos întreaga viață!
- ” - CAMPANIE DE INFORMARE A POPULAȚIEI PRIVIND SĂNĂTATEA ORALĂ pentru elevii din învățământul primar și gimnazial, desfășurată în perioada martie 2024 , organizată de Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Administrația Spitalelor, Serviciilor Medicale din Municipiul București și Primăria Capitalei
- -participarea la Campania Globală pentru educație – 20-26 noiembrie 2023 cu tema - „Comunități sigure. Combaterea fenomenului de bullying,,
- Simpozionul național cu participare internațională “Arta povestirii, metodă
- interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare”, eveniment față în față și online din 21 - 22 martie 2024, organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara , Asociația Atelier de Cuvinte, în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni., Simpozionul s-a derulat pe parcursul a 8 ore. - Nr. 629/_04526_/22.03.2024
- au fost susținute, de către un voluntar al organizației, sesiuni informative în cadrul programului „Și noi avem drepturi!”, având ca tematici: Noțiuni generale despre drepturile copilului, Discriminare, Violență și Bullying, în anul școlar 2023 – 2024. Coordonator Centrul Național de Voluntari – Salvați copii
- webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 19.03.2024, „Metode de captare a atenției în contextul existenței în clasă a elevilor cu CES”,
- programul “Și noi avem drepturi!” - Salvați Copiii României
- Program „Ora de Net" - Salvați Copiii României - sesiunilor de informare de către voluntarii Salvați Copiii – Parteneriat Nr.150/02.10.2023
- Programul ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ – în colaborare cu cabinetul de Consiliere
- „ - Spunem ”NU” violenței!” – ianuarie 2024 - Profilul agresorului, al martorului, al victimei” – ianuarie 2024
- „Acele mâini nu lovesc, acele mâini...” februarie 2024
- ”Nu discriminez și nu vreau să fiu discriminat/ă!”-Experimentul Elliott – februarie 2024
- „Străinul din spatele ecranului” - Promovarea nonviolentei în mediul online - martie 2024
- „Mesajul meu antiviolență” - martie 2024
- „Împreună exmatriculăm violența din școală!” – aprilie 2024
- „Lanțul faptelor bune” - aprilie 2024
- Concurs de desene/afișe/machete/eseuri-”Împreună prindem curaj” – mai 2024

- Diseminarea Programului „Împreună exmatriculăm violența din școală!” – mai 2024
 - - Partener educațional în cadrul proiectului Ora de Net și contribuie la promovarea utilizării Internetului într-un mod util, sigur și creativ de către copii. Colaborarea s-a desfășurat în regim de voluntariat și a implicat organizarea și facilitarea a 9 activități educaționale pe baza resurselor puse la dispoziție de echipa Ora de Net. Această inițiativă este derulată în cadrul programului european Ora de Net, coordonat la nivel național de Organizația Salvați Copiii, membră a rețelelelor internaționale INSAFE și INHOPE - cele mai mari coaliții care promovează un Internet mai sigur la nivel mondial. Proiectul național beneficiază de sprijinul Ministerului Educației Naționale prin protocolul nr. 9780/03.08.2017 și cel al altor parteneri, instituții publice și companii : Ministerul pentru Societatea Informațională, Autoritatea Națională pentru Administrare și Reglementare în Comunicații, Autoritatea pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție, Inspectoratul General al Poliției Române și parteneri privați din domeniul noilor tehnologii.
 - *Implementarea Proiectului JA Dezvoltare personala- Acord Nr. 271/06.09.2023 – încheiat între Junior Achievement of Romania cu Ministerul Educației*
 - *Romania cu Ministerul Educației*
 - *(World Largest Lesson) „Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii în mass-media”, în contextul Zilei Internaționale a Drepturilor Copiilor activitatea desfășurată la clasă. - UNICEF - 20 noiembrie, când a fost adoptată Convenția cu privire la drepturile copilului,*
 - "Albul mută și câștigă "!" - Provocare și oportunitate națională pentru din învățământul primar care vor să integreze în mod creativ elemente din șah!
- Asociația Proacta EDU, în colaborare cu Federația Română de Șah, oferă oportunitatea primelor programul complementar, PRO ȘAH EDU.
- Participarea cu materiale la Publicația „Atelier didactic,, - publicație periodică a CCD București – 24.10.2023 – ISSN 2501-1901, ISSN -L- 1583-6584
 - Participare Masă rotundă „Ce înseamnă de fapt acces limitat la cultură? – CCD București - Adev. Nr. 1350/19.10.2023
 - Participare Atelier cu tema masă rotundă, organizată în cadrul [proiectului „Da’ de ce să aduc muzeul la școală”](#), implementat de Asociația Da’DeCe în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București și Muzeul Municipiului București.
 - Participare Atelier cu tema „, Masa rotundă #3 - Ce înseamnă, de fapt, “acces limitat la cultură”? – implementat de Asociația Da’DeCe în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București și Muzeul Municipiului București., 17 .10.2023
 - Curs Primii pași în Inteligența Artificială (AI) pentru profesori curioși- organizat de Asociația Techsoup -12 ore , septembrie 2023
 - Curs Îndreptar Digital | Portofoliul digital esențial al profesorului de învățământ primar – 15 ore curs, Nr. 6682, octombrie 2023

- Pan-EU Conference on Digital Education. The conference was held online on the 26th of October 2023
- Cursul online de formare: "3 Idei pentru Clubul tău de lectură" organizat de către Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, în data de 18.10.2023.
- activitatea metodică cu tema "Repere metodologice privind abilitarea curriculară la clasa pregătitoare în anul școlar 2023-2024" – participă cadrele didactice încadrate la clasa pregătitoare în anul școlar 2023-2024 - Reprezentanții I.S.M.B., ai C.M.B.R.A.E. și C.C.D. București au abordat aspecte referitoare la specificul activităților de proiectare, demers didactic, evaluare, management al clasei, relația școală –familie. Activitatea metodică s-a desfășura la Universitatea "Titu Maiorescu" - 27.09.2023.
- Conferința națională cu participare internațională, "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică", eveniment in situ și online în 16 octombrie 2023. Conferința a fost organizată în cadrul Festivalului Internațional de Artă Povestirii "Magia Cuvântului", Ediția a XI-a de către Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația AtelierR de Cuvinte. Festivalul a fost inițiat și coordonat de Biblioteca Județeană „Alexandru D. Xenopol” Arad în parteneriat cu Școala "Sf. Ierarh Nicolae" Arad, Asociația AtelierR de Cuvinte, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Complexul Muzeal Arad și Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad. Conferința s-a derulat pe parcursul a 5 ore.
- Campania "Sănătatea e în mâinile tale", activitate desfășurată în parteneriat cu Cabinetul școlii – octombrie 2023
- Conferința „copilul tău, campion la viață - Tema: „Teoria Inteligențelor Multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău” organizator Shakespeare School - 08.02.2024
- Conferința „Educație pentru mediu – Amprenta ecologică, 30 ianuarie 2024 – format hibrid” – organizator UBB, Cluj-Napoca și Teatrul Vienez pentru copii – Adev Nr. 1218/09.02.2024
- Webinar Climate Action Day – 02.11.2023
- Webinar „Cum să formezi abilități și competențe de literație la preșcolari și la ciclul primar,, - organizator Twinkl Romania și EDUMI – 18.01.2024
- 43rd Pan-EU Conference on Digital Education – 26.10.2023
- Festivalul Digital Predau Viitor, ediția 2023, Cconferință internațională despre pedagogie digitală, STEAM și cetățenie digitală. - Asociația Techsoup
- Implicare în aplicarea chestionarelor pe eșantionul de elevi ales și a sprijinirea centralizării acestora, contribuind la realizarea cercetării „Studiul privind climatul școlar”, proiect demarat de Organizația Salvați Copiii România, în anul școlar 2023 – 2024
- implicare în aplicarea chestionarelor pe eșantionul de elevi ales și sprijinirea centralizării acestora, contribuind la realizarea cercetării „Percepția copiilor asupra jocurilor de noroc”, proiect demarat de Organizația Salvați Copiii România, în anul școlar 2023 – 2024.

- participarea la cercetarea privind percepția cadrelor didactice cu privire la activitatea de extraprenariat și inovație deschisă în procesul de formare continuă. Rezultatele obținute vor sta la baza construirii procesului de extraprenariat și ghidarea furnizorilor în adaptarea programelor de formare la nevoile reale de formare ale profesorilor din învățământul preuniversitar. Proiectul este conceput și implementat de Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională-

- Implementarea proiectului Asociația InteligenT în **parteneriat** cu Ministerul Educației Naționale și Editura Nomina – 2 concursuri

– Concurs Fii inteligent la matematică

- Concurs Comunicare. Ortografie. Punctuație. Ro

– Parteneriat cu Federația Română de Șah – Nr. 1879/21.10.2023

- SAH – Activități pe Platforma CheeseKid – colaborare cu Federația Română de Șah

- Lucrul pe Platforma cu lecții gratuite de informatică și robotică - pentru [concurusul național de robotică Nextlab.tech](https://www.nextlab.tech)

- Calificare elev SULTĂNESCU ANDREI, clasa IV A - Faza II partea 1 de la Concursul Național de Robotică NEXTLAB.TECH

- Calificare elev SULTĂNESCU ANDREI - Faza Finală de la Concursul Național de Robotică NEXTLAB.TECH - <https://www.nextlab.tech/2023/11/programul-evenimentului-din-9-12-2023/> - Planificarea Finalei 2023 partea II(fizic) a concursului NEXTLAB.TECH -9 Decembrie 2023

- Locatie: Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică Clădirea Virgil Madgearu, Calea Dorobanți, 15-17, Sector 1, București, 010552

- Parteneriat cu Școala Gimnazială Răzvad – Proiect „POVESTE DE CRĂCIUN” – Simpozion și Concurs elevi – Nr2527/19.10.2023

- Participare la Simpozionului Județean „din cadrul Proiectului Educațional Județean ” Poveste de Crăciun”,” (CAEJ, ISJ Dâmbovița, ediția V, 2023, - 13 decembrie 2023,– organizat de Școala Gimnazială Răzvad, județul Dâmbovița.

- Aplicarea la clasă a unor metode și tehnici inovative de predare învățare prin folosirea softurilor EDU și platformei educaționale www.editura.edu.ro, pentru susținerea progresului școlar –

-Participarea la activități de voluntariat

- Implicare în aplicarea chestionarelor pe eșantionul de elevi ales și a sprijinit centralizarea acestora, contribuind la realizarea cercetării „Studiul privind climatul școlar”, proiect demarat de Organizația Salvați Copiii România, în anul școlar 2023 – 2024.-Adev - Nr. 572/ 13.11.2023

-implicare în aplicarea chestionarelor pe eșantionul de elevi ales și a sprijinit centralizarea acestora, contribuind la realizarea cercetării „Percepția copiilor asupra jocurilor de noroc”, proiect demarat de Organizația Salvați Copiii România, în anul școlar 2023 – 2024.- Adev.

Nr. 719/ 27.11.2023

Pentru o eficiență sporită a învățării au fost utilizate în procesul didactic diverse tipuri de evaluare, au fost utilizate în mod adecvat scopurile educaționale toate tipurile de evaluare. Pentru a face învățarea mai atractivă pentru elevi, s-au folosit metode și instrumente complementare de evaluare: observarea sistematică a comportamentului elevilor, chestionarul, proiectul, portofoliul, autoevaluarea. S-a asigurat transparența criteriilor și a rezultatelor activităților de evaluare prin elaborarea de indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare test de evaluare, potrivit standardelor curriculare de performanță, prin comunicarea acestor indicatori și asigurarea permanentă a feed-back-ului.

Scopul evaluării nu a fost o ierarhizare a elevilor, ci cunoașterea nivelului real al acestora, astfel încât am avut un punct de plecare în planificarea activităților de învățare, aprofundare, dezvoltare și recuperare. S-a elaborat un plan de măsuri pentru problemele identificate ca urmare a aplicării testului inițial, plan urmărit pe tot parcursul semestrului. S-au centralizat rezultatele testelor aplicate, le-am interpretat și am stabilit planul de măsuri ameliorative. Măsurile propuse de mine pentru ameliorarea deficiențelor întâlnite la evaluarea inițială le-am urmărit pe tot parcursul semestrului, rezultatele finale dovedind un interes real în remedierea problemelor. Astfel, făcând o analiză comparativă a rezultatelor de la testarea inițială cu rezultate de la evaluarea sumativă, se poate remarca un progres semnificativ (dosarul cu evaluarea din cadrul Portofoliului. Probele de evaluare sumativă la CLR și MEM au fost realizate respectând metodologia în vigoare: obiective, conținuturi, itemi, descriptori de performanță, centralizare rezultate, interpretare, plan de măsuri ameliorative.

A fost realizată o notare ritmică prin acordarea de calitative, dar și diverse recompense: steluțe, buline, fețe zâmbitoare etc.

Au fost formulați itemii în concordanță cu obiectivele și conținuturile evaluării precum și cu standardele de performanță

S-au folosit fișe de lucru, s-au utilizat instrumente diverse de evaluare: portofoliile elevilor, referate și proiecte tematice sau proiecte educaționale; am promovat autoevaluarea în demersul didactic și am realizat o interevaluare la nivelul clasei; s-au aplicat diferite chestionare părinților și elevilor pentru o cunoaștere cât mai bună a copiilor și a mediului familial; au fost organizate întâlniri periodice cu părinții .

✓ *Managementul clasei de elevi*

S-a realizat consilierea permanentă a elevilor , tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;

S-a stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activității instructiv-educative prin prezentarea normelor ce trebuie respectate în timpul orelor de curs, stabilirea regulilor clasei împreună cu elevii clasei. A fost asigurată respectarea normelor de conduită în școală conform regulamentelor în vigoare;

✓ *Managementul carierei și a dezvoltării profesionale*

Formarea continuă a personalului didactic a constituit și constituie un segment important al activității metodice la nivelul învățământului primar. Formele de organizare sunt diverse: perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice la nivel de sector, sesiuni de comunicări, simpozioane, stagii periodice de informare științifică.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice mai ales în această perioadă când întreaga activitate didactică s-a desfășurat online. Participarea la numeroase webinarii, tutoriale pentru folosirea diverselor aplicații didactice. Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă. Cadrele didactice sunt preocupate și în acest an de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică. S-a participat la Consfăturile cadrelor didactice, la Cercurile pedagogice, unde au fost prezentate și materiale. S-a participat la Cursuri de formare.

✓ *Relațiile cu familiile elevilor și reprezentanții comunității*

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul clasei, la care participarea a fost mare, consultații săptămânale cu părinții.

Au fost respectate normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate.

Responsabil comisie metodică,

SINDIE MARIANA

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Resp. Comisie: prof. Cristina OPREA

Aria curriculară „Limbă și comunicare” cuprinde catedrele de limba română, limba franceză, limba engleză și limba latină.

Obiectivele Ariei curriculare au fost:

- elevii să-și formeze în primul rând competențele de comunicare indispensabile în lumea contemporană, pentru orice tip de activitate profesională;
- să se exprime corect, clar și coerent în limba română și să achiziționeze cât mai multe cunoștințe la limbile străine ;
- să asculte, să înțeleagă și să producă mesaje orale și scrise, în diverse situații de comunicare, atât în română cât și în franceză și engleză;
- să-și formeze competențe de comunicare necesare în toate domeniile de cunoaștere și de activitate care să-i ajute în viitoarea profesie;
- să fie capabili să înțeleagă lumea;
- să comunice și să interacționeze cu semenii;
- să-și utilizeze în mod eficient și creativ capacitățile proprii pentru rezolvarea unor probleme concrete din viața cotidiană;
- să poată continua în orice fază a existenței , procesul de învățare;
- să fie sensibili la frumosul din natură și la cel creat de om;
- să fie conștienți de originea limbii și a poporului român.

În acest sens, curriculumul de limba și literatura română pentru clasele a V-a – a VIII-a se bazează pe modelul *comunicativ-funcțional*, model ce presupune studiul integrat al limbii, al comunicării

și al textului literar, fiind adecvat nu doar specificului acestui obiect de studiu, ci și modalităților propriu-zise de structurare a competenței de comunicare a elevilor.

În sensul celor arătate mai sus, dominantele curriculumului de limba și literatura română pentru gimnaziu sunt:

- prezentarea comunicării în calitatea sa de competență umană fundamentală, descrisă în termeni de cunoștințe/ achiziții, deprinderi/ abilități și atitudini;
- dezvoltarea progresivă a competențelor de comunicare în toate cele trei domenii ale disciplinei: *Lectură, Elemente de construcție a comunicării și Practica rațională și funcțională a limbii.*
- echilibrarea ponderii acordate exprimării orale față de cea scrisă, precum și mutarea accentului pe producerea unor mesaje proprii;
- adaptarea conținuturilor la nivelul de vârstă și la interesele copiilor.

Încă de la începutul anului școlar s-au întocmit planificările calendaristice, planurile unităților de învățare și proiectarea didactică a materiei la toate disciplinele ariei curriculare.

A fost prezentată elevilor și părinților oferta educațională a școlii: manualele școlare, autorii, editurile, materialele auxiliare.

În ceea ce privește Limba și literatura română, nu am uitat nicio clipă pregătirea pentru Evaluarea Națională, s-au realizat ore suplimentare la clasele a VIII-a, portofolii de sinteză care să ateste predarea cunoștințelor raportate la Programă, s-au făcut recapitulări ale noțiunilor din clasele anterioare și regăsite în Programa pentru Evaluare Națională.

Catedra de limbă română a fost formată din doamnele profesoare Oprea Cristina, Brudariu Carmen și Toader Bianca.

Doamna profesoară Brudariu Carmen a participat la Consfăturile pe municipiu ale profesorilor de limba și literatura română, care a avut loc pe data de 28 septembrie 2023 la Palatul Național al Copiilor.

În cadrul primei ședințe de catedră s-au realizat și s-au analizat testele predictive pentru clasele a V-a și a VIII-a și s-au stabilit măsuri de îmbunătățire a activității. S-au fixat ore de pregătire suplimentară la clasele a VIII-a și s-au stabilit ore de pregătire pentru Evaluarea Națională. În aceeași ședință s-au stabilit activitățile Ariei curriculare pentru toate modulele școlare și orele de pregătire pentru Olimpiadă. Întâlnirile organizate la nivelul Ariei curriculare au avut ca scop o mai bună cunoaștere și colaborare între membrii Ariei.

Catedra de limba română a desfășurat o serie de activități cu elevii școlii în săptămâna 24-28 septembrie – Săptămâna limbilor europene – Importanța limbii române în contextul limbilor europene. Elevii au realizat portofolii, desene și afișe. Dna profesoară Brudariu Carmen a desfășurat activitatea *Cărțile îți dau aripi* împreună cu elevii clasei a VI-a A, în colaborare cu Biblioteca Școlii *Luceafărul*. Au fost prezentate PPT – uri cu bibliotecile celebre ale lumii.

În cadrul catedrei de limba română au avut loc vizionări la diverse clase a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a a unor filme sau piese de teatru, adaptate după operele scriitorilor români, pentru înțelegerea și aprofundarea conținuturilor acestor opere literare ce constituie texte de bază în cadrul unităților școlare la limba și literatura română: *Take, Ianke și Cadâr, Vizită, Bubico, D-l. Goe, Marele uriaș prietenos* etc. Au fost urmate de discuții, realizarea unor benzi desenate, desene, fișe de lectură, culminând cu activitatea *Carte versus film*.

În luna octombrie, catedra de limba română a susținut activitatea *Lecturiada* pentru clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, propunându-se textele literare *Marele uriaș prietenos* de Roald Dahl și pentru luna noiembrie *Inimă de cerneală* de Cornelia Funke.

În luna noiembrie, dna profesoară Oprea Cristina a participat la activitatea *Scoli fără bullying*, cu clasa a VI-a B, în colaborare cu dna consilier Boteanu Ana-Maria și reprezentanți ai organizației *Salvați copiii*.

În luna noiembrie, elevii claselor gimnaziale au participat la Concursul de limba română Comper, continuând tradiția concursurilor din ciclul primar. Profesor coordonator – Brudariu Carmen. Elevii de la toate clasele gimnaziale au obținut, atât în Etapa I cât și în Etapa a II-a, numeroase premii și mențiuni.

Dna profesoară Brudariu Carmen a colaborat cu Teatrul Țândărică, și, împreună cu elevii clasei a V-a A a fost vizionată piesa de teatru *Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele* de Matei Vișniec.

Totodată, în luna noiembrie, dna profesoară Brudariu Carmen a participat la dezbaterile pe tema Evaluarea Națională la limba română, sesiunea 2024, susținută on-line, împreună cu participanți din școlile din sectorul 5, pentru a se face schimb de bune practici și a se analiza modificările apărute în programele școlare și în manualele școlare pentru clasele a VII-a și a VIII-a.

Dna profesoară Toader Bianca a marcat în luna octombrie Ziua Mondială a Educației prin diverse activități: afiș cu tema *Omul educat*, un scurt eseu cu tema *Profesor pentru o zi* sau *Educația în viziunea mea*, împreună cu elevii claselor a VII-a B și a VIII-a A. Toate acestea au avut ca scop prețuirea educației și înțelegerea necesității acesteia în viața noastră. Tot în luna octombrie, dna profesoară a realizat activitatea *Povestea dovieacului de Halloween*.

În luna noiembrie, dna profesoară Toader Bianca a realizat activitatea *Eroul din basm vs eroul din film*, elevii realizând comparații între personaje din basme și personajul filmului *Iron Man*. Activitatea a avut ca scop dezvoltarea capacității analitice a elevilor în cadrul orelor de limba română. În luna decembrie, dna profesoară Toader Bianca a realizat proiectul *În așteptarea Crăciunului* cu tematică specifică: audiții colinde, obiceiuri culinare specifice, citirea și vizionarea filmului: *O poveste de Crăciun*, elevii realizând o paralelă între cartea citită și filmul vizionat. Dna profesoară a apelat la diverse instrumente digitale: Kahoot, Padlet, Story Jumper și Wordwall.

În luna decembrie 2023, în cadrul săptămânii *Școala verde*, în cadrul ariei curriculare a fost organizată o excursie tematică la Brașov, la care au participat d-nele profesoare Oprea Cristina, Brudariu Carmen și Dumitru Loredana, împreună cu clasele a V-a A, a V-a B și a VI-a A. Au fost vizitate următoarele obiective turistice: Muzeul cinegetic, Muzeul de istorie a Brașovului, Târgul de Crăciun organizat în orașul Brașov. Totodată, membrii ariei curriculare au susținut activități specifice de-a lungul săptămânii Școala verde: dezbateri cu tematica protejării planetei, a reciclării deșeurilor, a conștientizării îndepărtării risipei, vizionarea de filme documentare cu tematică adecvată cu scopul responsabilizării elevilor școlii noastre.

Catedra de limba română a susținut activități legate de comemorarea zilei Unirii de la 1 Decembrie 1918. Dna profesoară Brudariu Carmen a susținut activitatea *Trăiască România dodoloață!*, împreună cu elevii claselor a VI-a și a VIII-a. Dna profesoară Oprea Cristina a realizat o activitate, cu elevii clasei a VI-a B despre viața și tradițiile de Sfântul Andrei, la finalul lunii noiembrie, 2023.

În luna decembrie, întreaga catedră de limba română a susținut activități premergătoare sărbătorilor de iarnă, și a celei de Crăciun în mod special. S-au derulat diverse activități: *Crăciunul pe mapamond*, vizionarea filmului *O poveste de Crăciun*, dar și lecturi ale unor opere literare celebre. Au avut loc serbări, s-au cântat colinde, s-au realizat felicitări.

În luna decembrie, dna profesoară Brudariu Carmen a realizat activitatea *Valori culturale românești* despre tradițiile românești, prin realizarea unor postere cu această temă, la clasele gimnaziale. S-a realizat, totodată, la nivelul ariei curriculare, activitatea *Crăciunul pe mapamond*, fiind implicate toate clasele gimnaziale: postere, proiecte, desene, prezentări.

O altă activitate a fost cea dedicată zilei de naștere a poetului național Mihai Eminescu, iar în săptămâna 14-18 ianuarie, pe care am intitulat-o *Comemorarea Luceafărului „nostru”*, au avut loc lecturi din opera eminesciană la diferite clase gimnaziale, desene cu tematică specifică, evocări literare ale vieții, activității și operei marelui poet național. A fost desfășurată o activitate de comemorare a poetului național, în colaborare cu biblioteca școlii, pe data de 15 ianuarie 2024, participând elevii claselor a VI-a și a VII-a.

Pe data de 15 ianuarie 2024, dna profesoară Brudariu Carmen a desfășurat activitatea extracurriculară *Sinestezii*, cu ocazia comemorării poetului național Mihai Eminescu, în colaborare cu dna bibliotecară a școlii Luceafărul, cu elevi de la clasele gimnaziale, elevii recitând poezii sau prezentând materiale despre viața și opera marelui poet.

În luna ianuarie 2024, a fost organizată faza pe școală a Olimpiadei de Limbă și Literatură Română. La faza pe municipiu s-au calificat elevi de la clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a. Dna profesoară Oprea Cristina a participat la etapa de corectare a lucrărilor de olimpiadă, la nivel de municipiu, în luna martie 2024, la Colegiul Național *Ion Barbu*. Ulterior, dnele profesoare Brudariu Carmen și Toader Bianca au participat la corectarea lucrărilor de olimpiadă, etapa contestațiilor.

În luna februarie, dna profesoară Brudariu Carmen a continuat promovarea valorilor și tradițiilor culturale românești, susținând activitatea : *Dragobetele și cupluri celebre în literatura universală*.

În luna martie, catedra de limba română a organizat faza pe școală a Olimpiadei Literatura ca Abilitate de Viață. Iar la Olimpiada de Limba și Literatură Română, faza pe municipiu, elevii școlii noastre au primit premii și mențiuni: Neculau Alina (Mențiune I), Bică Andrei (Premiul II). Și la Olimpiada Literatura ca Abilitate de Viață, au fost primite premii și mențiuni de către elevii școlii: Vasii Iustin (V A) și Vasii Miruna (VIII C).

Pe data de 1 martie 2023, dnele profesoare Oprea Cristina și Brudariu Carmen au participat la activitatea *Mărțișor cu povești și povestiri*. Au avut loc discuții, s-au citit fragmente din operele unor scriitori români, s-au realizat desene, iar elevii și-au arătat preferințele și curiozitățile în legătură cu personajele din opere. Atmosfera a fost destinsă, elevii oferind mărțișoare realizate de ei.

Dna profesoară Toader Bianca a realizat în fiecare lună Ora de lectură cu titlul *Călător în lumea cărților*, elevilor indicându-li-se cărțile ce vor fi citite de-a lungul acestei activități.

În luna martie, dnele profesoare de limba română au participat la Examenul simulării Evaluării Naționale, la clasa a VIII-a, corectând lucrările în sistem informatic, informând diriginții, elevii și pe părinții acestora despre rezultatele obținute. S-au realizat programe de intervenție și recuperare a materiei, precum și ore suplimentare de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului.

În luna aprilie, dnele profesoare Oprea Cristina, Brudariu Carmen și Dumitru Loredana au participat la o activitate în colaborare cu biblioteca școlii, intitulată *Dăruiește o carte*, aniversând ziua de 2 Aprilie, *Ziua internațională a cărții pentru copii și tineret*. Au fost realizate donații de cărți din partea elevilor claselor a V-a A, a V-a B și a VI-a A și B.

În luna mai, dnele profesoare de limba română și de limba engleză au participat la Evaluarea Națională de limba română, clasa a VI-a în calitate de evaluatori. Rezultatele au fost analizate și discutate la nivelul ariei curriculare, transmise diriginților și comunicate apoi elevilor și părinților. În această activitate au fost implicate doamnele profesoare: Brudariu Carmen, Oprea Cristina, Toader Bianca, Croitoru Ana Maria și Teodorescu Delia.

În luna iunie, d-nele profesoare de limba română Oprea Cristina, Brudariu Carmen și Toadere Bianca au participat la corectarea digitalizată a lucrărilor de limba română în cadrul Evaluării Naționale 2024, în calitate de evaluatori la Colegiul Tehnic *Dumitru Moșoc*. Totodată, d-nele profesoare au fost prezente la Școala *Luceafărul* în etapa contestațiilor, pentru a oferi informații elevilor și părinților acestora despre posibilitatea depunerii contestațiilor la limba română. În luna iulie, d-nele profesoare Oprea Cristina și Brudariu Carmen au organizat examenele de încheiere a situației școlare și de corigență la limba română.

În anul școlar 2023- 2024, activitatea catedrei de limbi străine a debutat cu elaborarea și corectarea testelor inițiale. Rezultatele au fost analizate și discutate la nivelul catedrei, în această activitate fiind implicate doamnele profesoare de limba franceză Dumitru Loredana și Săvoiu Laura Ioana, respectiv cadrele didactice de limba engleză: Croitoru Ana-Maria, Oprea Cristina, Tănase Patrik și Teodorescu Delia. În urma discuțiilor au fost elaborate planuri de îmbunătățire a performanțelor elevilor.

Membrii catedrei au participat la consfăturile pe sector, ținând permanent legătura cu profesorii metodiști, pentru a fi la curent cu noutățile legate de metodologia și metodică predării limbilor străine.

D-na profesoară Dumitru Loredana a organizat în luna noiembrie activitatea intitulată *La gastronomie française*, sesiune de referate, cu clasele a VIII-a ale școlii.

Catedra de limba franceză a desfășurat o serie de activități cu elevii școlii în săptămâna 24-28 septembrie – Săptămâna limbilor europene – Importanța limbii franceze în contextul limbilor europene. Elevii au realizat portofolii, desene și afișe.

Catedra de limba engleză a desfășurat o serie de activități cu elevii școlii în săptămâna 24-28 septembrie – Săptămâna limbilor europene – Importanța limbii engleze în contextul limbilor europene. Elevii au realizat portofolii, desene și afișe.

Pentru a marca seara de Halloween, d-na profesoara Oprea Cristina a organizat activitatea *Happy Halloween* - 30 octombrie, cu elevii claselor primare și gimnaziale. Au fost prezentate tradiții și simboluri și s-au realizat jocuri tematice. Au fost urmărite filme documentare și de animație, s-au precizat semnificațiile acestei sărbători, apoi s-au confecționat măști.

D-na profesoara Croitoru Ana-Maria a realizat o vizită la Muzeul Național de Istorie a României, cu elevii claselor a IV-a - VIII-a, elevii vizitând exponatele tezaurului istoric românesc din sălile de expoziție ale muzeului.

D-na profesoara Croitoru Ana-Maria a realizat o vizită la British Council, unde a realizat activitatea *Welcome to London, Tower of London, Code of good manners*, cu elevii claselor a IV-a - a VIII-a, elevii demonstrând interesul pentru aspectele semnificative ale spațiului anglo-saxon.

În luna noiembrie 2023, catedra de limba engleză s-a implicat în activitatea „American celebration – Thanksgiving Day”, împreună cu clasele a III-a , a IV-a și a VI-a . A fost prezentată originea acestei sărbători americane și a tradițiilor legate de aceasta zi. S-au recitat poezii și cântece, s-au realizat obiecte din hârtie(origami), copiii au jucat jocul intitulat „Gratitude” , participând la clasele gimnaziale – coordonator Oprea Cristina. D-na profesoară Croitoru Ana-Maria a realizat o vizită la Muzeul Național de Artă a României, realizând activitatea *British life and culture* cu elevii claselor III-VII.

În luna noiembrie, d-na profesoară Oprea Cristina a realizat activitatea *Bonfire Night*, cu elevii claselor a VI-a, prezentând semnificația acestei sărbători englezești prin dezbateri și vizionarea unor filme documentare specifice.

D-na profesoară Oprea Cristina a susținut activități cu elevii claselor a VI-a , cu ocazia comemorării Marii Uniri de la 1 Decembrie *Snapshot of a beautiful place in Romania*. D-na

profesoară Croitoru Ana Maria a comemorat 1 Decembrie – *The national Day of Romania*, cu elevii claselor a V-a.

Dna profesoară Croitoru Ana Maria a organizat o vizită la Muzeul Național al Țăranului Român, cu clasele V-VIII. A fost vizitată o colecție de covoare românești, cu scopul dezvoltării interesului elevilor pentru cunoașterea tradițiilor românești.

Înainte de sărbătorile de iarnă, catedra de limbă engleză a organizat activități cu tematică specială de Crăciun. S-au ascultat colinde în limba engleză, s-au prezentat tradiții din Marea Britanie de către clasele a VII-a și a VIII-a. Au fost organizate serbări la clasele primare, elevii recitând poezii cu tematica sărbătorilor de iarnă și au cântat colinde în limba engleză.

În luna ianuarie 2024 a fost organizată și susținută Olimpiada de Limbă și Literatură Engleză, faza pe școală, sub îndrumarea domnilor profesori Croitoru Ana-Maria și Tănase Patrik. Un elev al școlii obținând calificarea la etapa națională a acestei olimpiade.

În luna noiembrie, dna profesoară Dumitru Loredana a participat la activitatea *Școli fără bullying*, cu clasa a VI-a A, în colaborare cu dna consilier Boteanu Ana-Maria și reprezentanți ai organizației *Salvați copiii*.

Luna decembrie a fost dedicată sărbătorii Nașterii Domnului. Doamna profesoara Dumitru Loredana a organizat serbarea intitulată *Mon beau sapin* cu elevii clasei a VI-a A. Elevii au interpretat colinde și poezii în limba franceză și au aflat povestea Crăciunului.

Dna profesoară Dumitru Loredana s-a implicat în activitatea *Crăciunul în Franța*, pregătind cu elevii de gimnaziu un proiect despre tradiții și obiceiuri din Franța. S-au confecționat felicitări, s-au realizat ateliere de creație cu tematica sărbătorilor de iarnă.

În luna martie, dna profesoară Oprea Cristina a susținut activitatea *A little trinkle for you* și activitatea *Mother's day* cu elevii claselor II-VI. Au fost prezentate semnificațiile acestor tradiții de primăvară: 1 Martie, Ziua mamei, elevii realizând desene, felicitări și măștișoare.

Dna profesoară Croitoru Ana Maria a organizat în luna mai, o vizită la Biblioteca Națională a României, susținând activitatea *The traditions of Easter*, pentru a dezvolta interesul elevilor din clasele gimnaziale pentru studiul limbii engleze și al tradițiilor civilizației anglo-saxone.

Dna profesoară Dumitru Loredana a participat în luna martie la Programul educațional *Despre pubertate* (Procter and Gamble), cu implicarea elevilor din clasele a V-a și a VI-a. Împreună cu elevii claselor a V-a, s-a implicat în acțiunile *Patrului de reciclare*.

Dna profesoară Dumitru Loredana a realizat acțiunea intitulată *La gastronomie française*, împreună cu elevii claselor a VIII-a ce au fost implicați în prezentarea unor meniuri franceze și a realizării unor referate cu această temă. Dna profesoară a fost implicată și în acțiunea ce a avut loc la nivelul întregii școli și anume *Scoala fără violență*, elevii realizând expoziții de desene sau dezbateri pe tema stopării violenței.

La limba latină, doamna profesoară Brudariu Carmen și-a planificat materia pentru fiecare oră, atrăgându-i pe elevii claselor a VII-a cu o serie de informații legate de limba și poporul român, cu prezentarea maximelor și expresiilor în limba latină cu mare impact cultural. A realizat un amplu proiect pentru elevii claselor a VII-a *Monumente din Roma antică*, pe care elevii le-au realizat cu entuziasm și implicare.

În perioada 1-31 martie 2024, toți membrii ariei curriculare au participat la Studiul Internațional OCDE, privind procesul de predare-învățare, realizat de Centrul Național TALIS.

În luna aprilie, toate cadrele didactice ale ariei curriculare au participat la activități extracurriculare în cadrul săptămânii *Școala altfel*. A fost organizată o excursie tematică de către doamnele profesoare Oprea Cristina și Dumitru Loredana la Buzău. Au fost vizitate mai multe obiective turistice : Vulcanii noroioși, Expoziția în aer liber a unor lucrări de artă sculptate de artiști contemporani și Muzeul Vasile Voiculescu. Dna Brudariu Carmen a susținut activitatea *Bullying în*

mediul școlar, cu participarea unei dne ofițer, reprezentant al departamentului de Siguranță Școlară din sectorul 5, urmată de dezbateri, discuții, realizarea unor scenete anti-violență interpretate apoi de elevii clasei a V-a A. Tot în cadrul săptămânii Școala altfel, membrii ariei curriculare au participat la activitatea susținută în curtea Scolii Luceafărul, împreună cu reprezentanți ai Jandarmeriei Române, care au susținut o paradă a cailor și a câinilor antrenați de jandarmi. La această activitate au participat toți elevii de la clasele de gimnaziu, care apoi au purtat discuții cu jandarmii, au admirat dotările materiale ale acestora, au interacționat cu caii și câinii dresați. Dna profesoară Dumitru Loredana a susținut activitatea *Reporter pentru o zi*, realizând cu clasa a VI-a A o excursi tematică prin București pentru observarea și admirarea celor mai importante clădiri din capitală.

În cursul vacanței de vară, dna profesoară Dumitru Loredana a participat ca profesor asistent la Examenul de titularizare, în luna iulie 2024. În luna august dna profesoară Dumitru Loredana a organizat o tabără tematică în zona Ghimeș – Harghita cu o parte dintre elevii clasei a VI-a A. Au fost organizate concursuri, jocuri și au fost vizitate următoarele obiective turistice: Salina Praid, Cheile Bicazului, Lacul Roșu, Pârția de bob Ghimeș.

În luna august 2024, dna profesoară Oprea Cristina a definitivat lucrarea metodică științifică pentru obținerea gradului didactic I, depunând-o la Biroul de perfecționare al Universității din București.

Toate cadrele didactice sunt preocupate de combaterea violenței și a comportamentului agresiv, implicându-se în activități de prevenire și combatere a violenței, în parteneriat cu Poliția locală, dar și cu consilierul școlii.

Toate cadrele didactice au dat dovadă de deontologie profesională, respectând regulile și regulamentul școlii, elevii, colegii și părinții, având o conduită ireproșabilă (limbaj, ținută, comportament) atât în cadrul școlii, cât și în afara acesteia.

Prin toate activitățile realizate, s-a pus accent pe lectură, comunicare, îmbogățirea cunoștințelor, dezvoltarea imaginației și a creativității, elevii fiind îndrumați să-și integreze cunoștințele în viața de fiecare zi.

ARIA CURRICULARĂ “MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Resp. Comisie: prof. Mariana Karban

a.CURRICULUM:

Pentru asigurarea calității, la nivelul tuturor catedrelor de matematică și științe au fost preocupări, acest obiectiv fiind realizat și prin participarea cadrelor didactice la Consfăturile organizate de Inspectoratul școlar, precum, la activitățile metodice din cadrul Cercurilor Pedagogice, la activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ, de pregătire pentru evaluări, examene naționale și, sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și de învățare remedială. S-au întocmit la timp documentele școlare pe catedre conform metodologiei MEN, planifi cări calendaristice anuale; au fost proiectate unitățile de învățare și s-a stabilit tematica activității lor metodice programate în anul școlar 2023-2024.

În MODULUL I, la clasele aV-a, a VII-a în urma unor recapitulări a cunoștințelor din clasele anterioare s-au dat TESTE de EVALUARE ÎNȚIALĂ, făcându-se o evaluare predictivă. În urma verificării lor s-a apreciat nivelul de cunoștințe al fiecărei clase, luându-se anumite măsuri de recuperare, îndreptare, urmând a se parcurge materia conform programei școlare. Programele remediale desfășurate i-au ajutat pe elevii care au obținut rezultate modeste să-și îmbunătățească performanțele școlare. Activitatea didactică a avut ca obiectiv utilizarea unor strategii care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice disciplinei. În permanență s-a urmărit eficientizarea

procesului instructiv-educativ prin atragerea elevilor către o serie de activități menite să le stârnească interesul, curiozitatea și să le dezvolte abilități practice.

ACTIVITATE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE FORMARE PROFESIONALĂ

La nivelul fiecărei catedre s-au stabilit modalități specifice de realizare a planurilor individualizate de învățare utilizând metode activ-participative, prin munca diferențiată în funcție de nivelul competențelor de atins de către fiecare elev și fiecare clasă; strategii interactive de instruire, astfel încât lecțiile să devină eficiente și atractive. Au fost luate și puse în practică măsuri ameliorative prin recapitularea cunoștințelor anterioare, teme suplimentare, ore de pregătire, reluarea unor lecții neînțelese suficient.

S-a urmărit folosind matricea de specificatie pentru fiecare disciplină, la fiecare clasă o evaluare eficientă și ritmică. Prof. Popa Mădălin a participat la cursuri de formare în vederea susținerii examenelor de definitivare și titularizare, la Consfăturile profesorilor de matematică. În cadrul catedrei de matematică, lucrările de la evaluări au fost reținute în portofoliul fiecărei clase, constituind dovada parcurgerii materiei conform planificărilor semestriale, întocmirea fișelor de lucru pentru elevi, pe grade de dificultate, teste inițiale, sumative și finale, pregătire suplimentară cu elevii claselor a VI-a și a VIII-a, toți membrii comisiei. Pentru un număr relativ redus de elevi, dornici de a explora tainele științelor, cadrele didactice au desfășurat pregătire suplimentară, astfel încât elevii să poată participa la concursurile școlare. În calitate de profesori evaluatori au participat Evaluarea Națională clasa a VI-a la matematică, fizică și biologie d-nele profesoare. D-nele prof. Turnea Georgeta, Petcu Steliana, Oancea Violeta, Marcu Margareta au participat la cursurile de perfecționare: „Curriculum relevant educație deschisă pentru toți – CRED” la „Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional” (Turnea G., Karban M.) Oferta educațională, inclusă în oferta educațională a unității, a fost prezentată, în colaborare cu profesorii diriginți, elevilor și părinților. În cadrul ariei s-au discutat mai multe metode de evaluare: prin fișa de evaluare la sfârșitul unei unități de învățare; prin portofolii; hărți conceptuale; prin referate și s-a ajuns la concluzia că toate metodele sunt necesare, în funcție de clasă, unitatea de învățare și elev. Activitatea desfășurată la clasă de doamnele profesoare a dovedit preocuparea pentru asigurarea unui învățământ de calitate, care pune accent pe latura aplicativă a cunoștințelor predate elevilor.

Au fost susținute:- lecții demonstrative online: la chimie cls. a VIII-a B cu tema „Oxygenul” cu prof. Oancea Violeta remarcată prin utilizarea tehnologiilor informaționale și prin abordarea modernă, atractivă și interactivă a temei. prof. Karban M. a organizat dezbaterile „Proiecte ecologice și experimente reale în orele de matematică și științe”; prof. Marcu M. și Turnea Georgeta „Rezolvarea creativă a problemelor de matematică și fizică-aspecte metodice”; prof. Marcu M. la clasa a V-a A aplicații ale TIC în construcția lecțiilor de matematică: Operații cu mulțimi: reuniunea, intersecția, diferența urmărind redactarea unui text matematic ce conține simboluri din teoria mulțimilor în Word și din programul Paint diagrame Went; lecție deschisă cu tema „Linii importante în triunghi- prezentate în programul GeoGebra” susținută de profesor Marcu M.; concurs interdisciplinar: „Curiozități științifice” cu probleme de fizică-chimie-biologie la care au participat doamnele profesoare Karban Mariana, Oancea Violeta, și Turnea Georgeta. S-au efectuat asistențe la lecții de către responsabilul ariei pentru observarea procesului de predare-învățare și îmbunătățirii calității acestuia.

Cadrele didactice din cadrul ariei au amenajat laboratoarele de fizică și chimie-biologie cu materialul didactic primit în anii anteriori pentru a desfășura toate orele în laboratoare folosind materialele didactice moderne: planșe, mulaje, preparate microscopice, sisteme PC, lecții interactive de chimie, de biologie – Intuitext, ceea ce a dus la creșterea calității orelor. O atenție deosebită a fost acordată evaluării prin teste și evaluări scrise, elevii au fost notați ritmic. Tezele s-au desfășurat conform planificării și au fost discutate cu elevii în timp util. În urma evaluării lucrărilor elevilor se observă că elevii dețin cunoștințe, dar nu au un raționament matematic riguros. Au fost elevi care au realizat rezolvări incomplete, lipsite de rigurozitate și de calcule corecte. Pentru acești elevi s-au stabilit modalități de realizare a Planului individual de învățare. Au fost trecute în acest plan toate competențele pe care elevii trebuie să și le îmbunătățească și felul de exerciții pe care trebuie să le rezolve. Rezultatele obținute la învățătură la

sfârșitul anului școlar 2023-2024 reprezintă un indicator de bază în ceea ce privește calitatea procesului instructiv – educativ. La clasele a VIII a s-a continuat pregătirea suplimentară pentru Evaluare Națională cu respectarea strictă a măsurilor de protecție împotriva COVID și VIROZE. În învățământul gimnazial la clasele V-VIII nu au fost corigențe. Rezultate obținute la Evaluarea Națională, iunie 2024: toți elevii -80 au intrat la licee, și la școala profesională. Rezultate pe școală :MEDIE Lb Română 7,05 Matematică 7,55 .

S-a practicat un învățământ de calitate ; învățarea a fost centrată pe elev și a urmărit dezvoltarea creativității elevilor. Evaluarea rezultatelor învățării s-a desfășurat planificat, inițial, continuu și sumativ, asigurând un feed-back permanent. Notarea s-a realizat ritmic iar rezultatele evaluării au fost comunicate și consemnate corespunzător. Am îndrumat elevii în activitatea de elaborare a portofoliilor, a proiectelor, a referatelor. S-a urmărit notarea ritmică corespunzătoare a elevilor și parcurgerea întregului conținut noțional în anul școlar 2023-2024, în MODULUL I-MODULUL V. .

b.MANAGEMENTUL DISCIPLINELOR –ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Elaborarea documentelor de proiectare curriculară în concordanță cu reglementările legislative în vigoare
- Cadre didactice titulare ce dispun de competențe de proiectare curriculară și evaluare alternativă
- Susținerea de lecții demonstrative și comunicări în cadrul comisiei de către fiecare profesor pentru promovarea didacticii moderne cu accentul pe competențe
- Grad didactic I (;Karban M.;Turnea G.;Marcu M. Druga S.)doctorat(Oancea V.)
- Perfecționare în specialitate;participarea la cursuri de formare continuă .
- Colaborare eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale;cu IS 5 si ISMB.
- Munca în echipă; coeziunea echipei,seriozitate, calm și generozitate;
- Monitorizarea progresului școlar;
- Dorința de a îmbunătăți competențele elevilor în domeniul matematicii și științelor;
- Valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare și perfecționare;
- Buna colaborare cu comunitatea și școlile din comunitate;
- Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea Națională.
- Întâlniri în cadrul Cercurilor Pedagogice cu profesorii colegi din sector și municipiu.
- Dezvoltarea unor parteneriate educaționale; implicarea în activitatea de elaborare și implementare a proiectelor educaționale .

PUNCTE SLABE:

- Resurse insuficiente pentru achiziționarea de materiale didactice și softuri educaționale moderne.
- Dozare necorespunzătoare a timpului pentru toate activitățile propuse
- Nu toate lecțiile sunt organizate și desfășurate centrat pe nevoile elevilor
- Lipsa de mijloace didactice moderne deși sunt cerințe pentru achiziționarea lor .
- Folosirea unor mijloace didactice învechite.
- Nu se realizează întotdeauna feed-back
- Absentism de la orele de curs;
- Superficialitate în pregătirea temelor;

OPORTUNITĂȚI:

- Posibilitatea finalizării reabilitării clădirii vechi .
- Școala Gimnazială Luceafărul este în faza de execuție a unui program POR de reabilitare și extindere .
- Implementarea strategiilor privind descentralizarea învățământului și asigurarea calității procesului instructiv educativ
- Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora.
- Oferta de programe de formare profesională și managerială prin absorbția de fonduri europene.
- Existența manualelor alternative, materialelor auxiliare ;ghidurilor pentru profesori
- Parteneriate cu comunitatea locală

- O mai bună comunicare cu elevii prin orele de pregătire suplimentară
- Participare la Târgul Educațional București pentru dotarea școlii cu soft-uri informatice și echipamente media.
- concordanța CDS cu dorințele și aspirațiile elevilor și părinților :Optionale –informatică: „Creează-ți mediul” ; „ Matematică și științe în societatea cunoașterii ”
- Posibilitatea antrenării elevilor în activitățile de întreținere a laboratoarelor
- Orientarea către probleme legate de mediu,alimentație,sănătatea organismelor

AMENINȚĂRI:

- Scăderea populației școlare.
 - Motivația scăzută a elevilor pentru învățare .
 - Reducerea numărului de ore la nivelul catedrelor
 - Laboratorul de informatică dispune de prea puține calculatoare în rețea insuficient în desfășurarea unor lecții la clase cu efectiv mare
 - Lipsa de interes a unor părinți față de educația copiilor
 - Gestionarea defectuoasă a timpului dedicat pregătirii temelor;
 - Folosirea calculatorului în alte scopuri decât cele educaționale;
- De aceea, elevii au fost îndrumați să-și realizeze singuri un program de îmbunătățire a performanțelor lor. Planul individualizat a cuprins competențele ce trebuie îmbunătățite la nivelul fiecărui elev.

c. RESURSE UMANE PERFECȚIONARE

Numărul cadrelor didactice în anul școlar 2023-2024:

Profesori Titulari : 5;1 completare normă

Structura Gradelor Didactice în anul școlar 2023-2024:

Doctorat : 1-(Oancea V).

Grad Didactic I – 4prof. Karban M, Marcu M. Turnea G; Drugă S.)

Definitivat :Popa Marian

Toate cadrele didactice din catedra de științe și matematică au cautat să se perfecționeze continuu având finalizat cursul”Formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii ”.

d. PARTENERIATUL CU PĂRINȚII ȘI CU CONSILIUL ELEVILOR

-S-a asigurat creșterea gradului de securitate al elevilor, precum și al patrimoniului școlii prin dotarea școlii cu sistem de camere de luat vederi.Părinții s-au implicat în organizarea tuturor activităților .

e..RESURSA DIDACTICO-MATERIALĂ

Baza didactico- materială : s-a funcționat cu materialul didactic existent în laboratoarele de fizică, de chimie și biologie.Situația manualelor se prezintă astfel: la biologie la clasele aVII a și a VIII-a se remarcă absența manualelor optate ; se recurge la soluția utilizării unei alte edituri astfel încât elevii să parcurgă programa școlară în întregime.Cadrele didactice din catedrele de științe au amenajat laboratoarele de fizică și chimie-biologie cu materialul didactic primit în anii anteriori pentru a desfășura toate orele în laboratoare folosind materialele didactice moderne : planșe, mulaje, preparate microscopice, sisteme PC, lecții interactive de chimie, de biologie –Intuitext,ceea ce a dus la creșterea calității orelor.

f.. PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCALĂ

Efectele parteneriatului cu comunitatea locală sunt de natură să asigure performanțe școlare crescute, accesul deschis spre informație și comunicare, dezvoltarea personală atât a copiilor cât și a adulților implicați.Pornind de la aceste considerente, una din direcțiile majore de acțiune ale școlii a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștință a părinților elevilor,membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora. Informarea părinților, elevilor, membrilor comunității s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit a fi eficiente:afișarea

informațiilor cu caracter public și popularizarea acestora în rândul elevilor, cadrelor didactice, membrilor comunității; informații de interes -referitoare la testarea inițială, teze, proiecte și programe educaționale.

g. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Cadrele didactice membre ale Ariei curriculare Matematică și Științe s-au implicat în foarte multe activități educative și extrascolare :excursii virtuale-prezentate în condiții de pandemie, prof. Simona Drugă; programe culturale artistice „Colindăm, colindăm” „I martie-Firicel de primăvară” -serbări cu participarea părinților, prof. Simona Drugă, prof. Karban Mariana; participare la proiectul „Necenzurat”, derulat în școală cu implicarea Centrului de Prevenire Antidrog, noiembrie 2020-martie 2021, prof. Simona Drugă; „Primii pași spre carieră”- ianuarie, prof. Simona Drugă; participare la campania “Ziua Ștafetei-acum decid eu”, prof. Margareta Marcu; -participarea tuturor cadrelor didactice la ”Atelier serios de joacă” desfășurat în cadrul proiectului Educațional ”Superdascăl”; participare la proiectele derulate în școală cu scopul reciclării produselor electrice și electronice, prof. Margareta Marcu; participare la „Festivalul fulgilor de nea”, activitatea extrașcolară „Caravana ECO TIC” dar și la alte activități desfășurate în colaborare cu ISU București; vizite la Târgul Educațional București –prezentări multimedia prof. Marcu.M; Karban M; excursii tematice prin ecosistemele țării cu acțiuni de voluntariat în protejarea mediului înconjurător coordonator prof. Karban M. Marcu M; Turnea G. ;realizarea de expoziții de desene în școală pe diverse teme; de machete biologice realizate de elevi cu materialul colectat din excursiile școlare; parteneriate :cu Școala nr.126 – în cadrul Proiectului „Creșterea calității învățământului matematic ” : cu Patriarhia Română-acțiuni caritabile la centrul Fundației GERON pentru persoane vârstnice și activități de voluntariat constând în plantarea de arbori ,d-nele prof. Karban M, Turnea G și Marcu M:cu DGFB-activități de combatere a violenței și consumului de droguri la clasa VII-a A prof. Marcu.M și clasa VII-a B prof.Oancea V;cu Organizația “Salvați Copiii”. La Observatorul Urseanu, on-line -Calendarul astronomic 2020 :ursidele, curentul de meteori Geminide, conjuncție Jupiter-Saturn în luna decembrie și în luna iunie excursie: București-Pitești- Pietroșani cu clasa 8B.

h. MĂSURI propuse la nivelul Ariei curriculare MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE pentru îmbunătățirea activității din anul școlar 2023-2024: creșterea nivelului de pregătire al elevilor; realizarea de lecții cu caracter activ-participativ și promovarea experiențelor dobândite cu acest prilej; lecții în parteneriat: informatică, fizică, chimie, biologie, matematică, interactive, asistate de calculator; crearea unei legături cât mai strânse cu familiile, prin profesorii diriginți; găsirea unor metode cât mai eficiente pentru prevenirea abandonului școlar; organizarea de acțiuni care au drept scop ridicarea nivelului de cultură și civilizație al elevilor; atragerea de fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii și creșterea calității procesului de învățământ; colaborarea cu organele de ordine reprezentate de Poliție, Jandarmerie în scopul prevenirii actelor de delincvență; organizarea colectivelor de elevi în vederea desfășurării activității online .

În MODULELE I-II -III-IV-V ale anului școlar 2023-2024, activitatea didactică a avut ca obiectiv utilizarea unor strategii care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice disciplinelor. Proiectele de lecții cât și fișele de lucru și testele de evaluare au fost întocmite în format electronic și adaptate particularităților clasei. Strategiile didactice folosite au avut rolul de a asigura caracterul aplicativ al învățării (instruire diferențiată a elevilor cu CES, lecții cu caracter transdisciplinar, realizarea de portofolii). Activitatea didactică s-a desfășurat cu respectarea normelor de conduită în școală conform regulamentului în vigoare, cu respectarea unui climat de lucru adecvat și a normelor de protecție a muncii. Comportamentul elevilor a fost monitorizat permanent pentru formarea unei conduite adecvate în școală și în societate, pentru responsabilizarea acestora față de propria dezvoltare. Cadrele didactice au menținut legătura cu elevii în perioada de suspendare a cursurilor desfășurate în școală prin intermediul platformei educaționale Edu- CATALOG DIGITAL. Evaluarea activității elevilor s-a realizat inițial, continuu și sumativ, rezultatele evaluărilor fiind analizate, comunicate și consemnate ritmic. De asemenea, au participat la Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a. Pe parcursul anului școlar, alături de colegi și echipa managerială, au dovedit preocupare pentru a asigura elevilor existența unui

climat plăcut în școala noastră, propice desfășurării procesului instructiv educative. În permanență s-a urmărit eficientizarea procesului instructiv-educativ prin atragerea elevilor către o serie de activități menite să le stârnească interesul, curiozitatea și să le dezvolte abilități practice. Toate clasele V-VIII au fost logate pe platforma EDU- CATALOGUL DIGITAL; s-a lucrat cu activități de predare- învățare și evaluare, pentru asigurarea exercitării dreptului fundamental la învățătură .

ARIA CURRICULARA „OM ȘI SOCIETATE„

Componenta :

Bota Claudia –Religie - Responsabil

Chinta Alexandru -Religie

Iancu Valentin -Religie

Iancu Eugenia – Religie

Ionescu Dragoș - Religie

Sofian Geanina -Geografie

Preda Ramona -Istorie

Broboana Gina – Cultura civica

În anul școlar 2023–2024, Comisia metodică „Om și societate” și-a desfășurat activitatea în următoarea componență:

- Bota Claudia, profesor de Religie, titular, gradul didactic I, responsabil de comisie;
- Iancu Eugenia, profesor de Religie, suplinitor calificat, definitivat;
- Sofian Geanina, dir adj profesor de Geografie, titular, gradul II;
- Preda Ramona, profesor de Istorie, detașat, gradul II;
- Broboana Gina, Educație Socială și Cultură Civică, titular, gradul didactic II,
- Bozan, Educație Socială și Cultură Civică, suplinitor calificat,
- Badea Mariana, Educație Socială și Cultură Civică, suplinitor calificat,

I. În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, comisia metodică, “Om și societate” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- O proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener sau evaluator;
- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative
- Identificarea și aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă;
- Dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială : comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un eveniment sau fenomen național, european ori universal;
- Creșterea ponderii activităților independente, diferențiate sau de grup;
- Monitorizarea progresului școlar;
- Educarea spiritului de disciplină și colaborare;
- Împărțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toți elevii;
- Organizarea de activități extracurriculare;

- Cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare;
- Realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei;
- Perfectionarea continuă a tuturor cadrelor didactice;
- Ameliorarea bazei materiale;
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă ;
- Integrarea elevilor minoritari în comunitatea școlară și locală;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Dezbateră temelor cercului pedagogic în cadrul comisiei metodice;

Planificările și proiectarea activității didactice pe modulele I, II , III , IV, și V au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesorii de religie, geografie și istorie.

Pregătirea pentru participarea la olimpiadele școlare a fost făcută cu multă seriozitate, iar rezultatele au fost pe măsura așteptărilor.

II. Activități

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Om și Societate” în anul școlar 2023-2024 a cuprins:

- Proiectarea didactică s-a realizat în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare și specificul claselor și în spiritul noilor perspective privind rolul profesorului în procesului instructiv-educativ;
- A fost dezbătut și adoptat planul managerial;
- Au fost aplicate teste inițiale și rezultatele interpretate în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ;
- Activitatea de predare s-a desfășurat ritmic, la toate clasele, centrându-se pe promovarea unor metode participativ-active, în limitele impuse de nivelul elevilor;
- S-a realizat un grafic de interasistențe la ore și au fost organizate activități metodice demonstrative:
- A fost verificată activitatea membrilor comisiei prin : controlul documentelor școlare (planificari, proiecte didactice, teste initiale, teste de evaluare sumativa), înregistrarea de observații în fișele de asistență la lecțiile deschise, realizarea unor dezbateri în cadrul ședințelor catedrei, procese verbale ale activităților extracurriculare;
- Strategiile didactice au fost adaptate la particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Cadrele didactice și-au întocmit portofolii personale;
- Elevii au fost sprijiniți în atingerea performanțelor școlare prin activități de pregătire suplimentară;
- Procesul de evaluare s-a realizat atât prin metode clasice, cât și prin metode alternative;
- Au existat preocupări pentru îmbogățirea bazei materiale (referate de necesitate pentru comandarea de hărți istorice și geografice);
- cadrele didactice au participat la activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice pentru fiecare disciplină;
- Au fost comemorate și sărbătorite principalele evenimente și momente din istoria națională prin organizarea unor manifestări: Holocaust; Ziua Armatei; Ziua Națională a României-la activitățile desfășurate de către autoritățile locale, 24 Ianuarie –Unirea Principatelor Române, Ziua Eroilor, organizându-se cu această ocazie expoziții, concursuri cu temă, la nivelul claselor a VIII-a, precum și vizioanare de material.
- 9 octombrie – Ziua Holocaustului: referat prezentat de profesorul de Istorie, Preda Ramona;
- Ziua Mondială a Toleranței – 16 noiembrie eseuri și discuții la care au participa elevii și profesorii de Religie și Istorie;

- 30 noiembrie – Sf. Apostol Andrei, ocrotitorul României – prezentare power point realizată de profesorul de Religie, Bota Claudia , activitate desfășurată în data de 18 noiembrie;
- 1 decembrie – Ziua Marii Uniri – activitate realizată la școală cu ajutorul doamnei prof de istorie Preda Ramona și a doamnei Prof de muzică , diriginții, învățători și profesori ai școlii
- Ziua mondială a drepturilor omului: sesiune de comunicări ale elevilor de clasa a VII-a;
- 24 Ianuarie – Mica unire: sesiune de referate ale elevilor de clasa a VIII-a;
- 30 Ianuarie – Ziua Mondială a nonviolentei în școli: eseuri și dezbateri organizate cu elevii claselor V-VIII.
- 9 Mai – Zi cu triplă semnificație istorică
- 16 Mai – Ziua internațională a familiei

D-na dir adj .prof.Sofian Geanina a avut inspecție pentru gradul didactic I, inspecție realizată de către d-na inspector de specialitate Șerban Caralina;

III. Analiza

În urma unei scurte analize a activității din anul școlar 2023 – 2024 pot fi evidențiate următoarele aspecte:

● Puncte tari:

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și pe module au fost realizate conform cu noile programe
- Atingerea obiectivelor propuse în planul managerial
- Cadrele didactice se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse;
- Respectarea planului operațional propus la începutul Modulului I;
- O bună colaborare cu întreaga conducere a unității școlare și toate celelalte comisii metodice;
- Disponibilitate demonstrată în introducerea de metode moderne în actul de predare învățare (utilizarea calculatorului, videoproiectorului, lucrul pe grupe);
- Evaluarea și monitorizarea elevilor este adecvată și obiectivă;

● Puncte slabe:

- Nu s-au conștientizat prin comportament civic cunoștințele dobândite la religie și cultură civică la toți elevii ;
- Nu întotdeauna s-a reușit trezirea interesului pentru disciplinele istorie, geografie și religie ;
- Nerealizarea unei comunicări între unii profesori și elevi, ceea ce duce la iscarea unor conflicte ;
- Lipsa de interes și nivelul slab de pregătire al elevilor;
- Folosirea unor metode învechite de predare-învățare;

● Oportunități:

- Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ
- Dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii
- Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor;
- Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ;

● Amenințări:

- Lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general.
- Numărul mare de elevi cu probleme de comportament;

Profesorii din această arie curriculară au participat la toate acțiunile inițiate de școală, atât la nivelul școlii, cât și al comunității locale. Pe parcursul anului școlar 2023-2024, toți membrii comisiei metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse în cadrul comisiei și la nivelul școlii.

RAPORT DE ACTIVITATE RELIGIE

-Prof Bota Claudia profesor de Religie, titular, gradul didactic I, responsabil de comisie;

Întocmit în conformitate cu „Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar” ce reglementează procedura de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar, stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare; aprobată prin ordinul 6143 din 1 noiembrie 2011 și publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr.824bis din 22/11/2011.

Subsemnata, BOTA CLAUDIA, cadru didactic titular la Școala Gimnazială

”LUCEAFĂRUL” BUCUREȘTI am întocmit prezentul raport de autoevaluare, raport care face referire la domeniile evaluării, criteriile și indicatorii de performanță din „Fișa cadru de autoevaluare/evaluare în vederea acordării calificativului anual pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”. În anulul școlar 2023-2024, am desfășurat următoarele tipuri de activități:

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Pentru proiectarea activităților am studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar am întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent identific resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții și extracurriculare am realizat-o în format electronic.

Am realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Proiectarea activităților extracurriculare am făcut-o corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor.

- Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale și a proiectării pe unități- în conformitate cu programa școlară la Religie, corespunzător termenului stabilit.
- Adaptarea programelor la cerințele speciale ale elevilor (Curriculum Adaptat CES)
- Aplicarea testelor inițiale și întocmirea unui plan remedial pentru recuperarea lacunelor la elevi, în urma aplicării testelor inițiale la clase.
- Întocmirea unui plan remedial pentru elevii aflați în stare de corigență la sfârșitul anului școlar;
- Proiectarea și realizarea unor materiale specifice activităților zilnice (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru), anumite articole ce au fost permanent actualizate.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

În cadrul activităților didactice utilizez strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive folosesc, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Folosesc mijloace TIC (prezentari Power-point, softuri educationale, CD-uri, etc.) astfel ca lecțiile să fie cât mai atractive. Am căutat să aduc, la diferite ore, materiale didactice pe

care să le corelez cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopt strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimulez cooperarea și/sau spiritul competiției.

Am utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneam în activitatea didactică, metodică și științifică.

Am adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; am utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să pot asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor

Am asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor am realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

De câte ori am fost solicitată am răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor și a conducerii.

Realizarea sarcinilor în cadrul Comisiilor metodice la care am fost membru.

Responsabilități an școlar 2023-2024

COMISII DIN CARE FAC PARTE:

- Responsabil –Comisia pentru perfecționare și formare continuă, decizia nr 150/01.09.2023;
- Responsabil -Comisia OM ȘI SOCIETATE
- Membru -Comisia ritmicitatea notării și a absenteismului;
- Membru –Comisia pentru relația școală- comunitate;
- Membru –Comisia de promovare a esteticii și imaginii școlii;
- Membru –Comisia diriginților (CLs a VIII-a A);

DECIZII:

- Decizia nr 823 / 9/11.03.2024 , Prof Bota Claudia a participat la Comisia sectorului 5 al Muicipiului București de Organizare , Evaluare și de Soluționare a Contestațiilor pentru Olimpiada de Limba Engleză , clasele VII-VIII, care s-a desfasurat la Școala Gimnazială Nr 103 , sector 5, in data de 16.03.2024-Anexa Nr 2 ;
- Decizia nr 1158/10/01.04.2024 se Constituie Comisia de înscriere din Scoala Gimnazială "Luceafărul" ,cu privier la admiterea în învățământul liceal de stat , în învățământul profesional de stat și în învățământul dual , pentru anul 2024-2025 , prof Bota Claudia in calitate de membru al comisiei -diriginte clasa a VIII-a A, Școala Gimnazială Luceafărul, art.1;
- Decizia nr 1954/28.06.2024-asistent mentionat in Anexa din Centrul de Examen de la Liceul Dimitrie Bolintineanu , sesiunea iunie-iulie 2024;
- Decizia nr 1880/10 din 20.06.2024, membru în Comisia din unitatea de învățământ de la Școala Gimnazială" Luceafărul"desemneaza centru de examen, cu privier la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale, pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024;

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Am stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, am elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, am prelucrat testele și am identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei; am proiectat activitățile de remediere școlară; am prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor și în comisia metodică; am realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu CES.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. Am elaborat testele finale, am făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

Am asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, am organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, am realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală am oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au aparut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățatura...), am căutat împreună rezolvarea.

Evaluarea progresului în învățare al elevilor prin folosirea unor metode adecvate.

Pe parcursul anului școlar 2023 – 2024, în cadrul orelor de curs s-a urmărit transmiterea unor cunoștințe fundamentale la disciplina studiată, pentru consolidarea culturii elevilor. În rândul elevilor s-a observat îmbogățirea nivelului de cunoștințe al acestora și a unor deprinderi moral-religioase în comportamentul lor. Elevii și-au însușit deprinderea de a lectura și a interpreta un text biblic sau patristic, au înțeles anumite aspecte legate de originea lumii, dialogul între știință și religie; au înțeles care este contribuția creștinismului la cultura și civilizația europeană și universală. Au fost dezbătute în cadrul orelor de religie probleme specifice vârstei lor și legate de preocupările lor. S-a realizat corelarea cunoștințelor religioase cu cele dobândite la celelalte discipline de învățământ (interdisciplinaritate).

OLIMPIADA RELIGIE

Decizia nr 8 din 19/01/2024 privind Constituirea Comisiei de organizare și desfășurare a olimpiadei de RELIGIE /etapa pe școală

OLIMPIADA DE RELIGIE 2023 – 2024- etapa pe școală

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL" BUCUREȘTI -SECTOR 5
Nr267/26.02.2024

Nr. crt.	Nume, tatălui, elev	Inițiala Prenume	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor îndrumător	Nota obținută la etapa pe școală
1.	Dănilă Andreea		aV-a A	Școala Gimnazială "Luceafărul"	Bota Claudia	9,00 (nouă)
2.	Lepinzean Nicolae		aV-aB	Școala Gimnazială "Luceafărul"	Bota Claudia	9,20(nouă20%)
3.	Oancea Denisa-Gabriela		aV-aA	Școala Gimnazială "Luceafărul"	Bota Claudia	9,40(nouă40%)
4.	Bornescu Robert Eduard Ionuț		aVI-aC	Școala Gimnazială "Luceafărul"	Iancu Eugenia	9,10(nouă10%)
5.	Coșca Florin		aVI-aA	Școala Gimnazială "Luceafărul"	Bota Claudia	9,00(nouă)
6.	Neagu Irina Luiza		aVI-aA	Școala Gimnazială "Luceafărul"	Bota Claudia	9,30(nouă30%)

OLIMPIADA DE RELIGIE

Elevi calificați la Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

OLIMPIADA DE RELIGIE – 2023-2024

1. **DĂNILĂ ANDREEA -MENȚIUNE -CLASA a V-a A**

5. Activități extrașcolare;

- Activitate în cadrul Campaniei "Familie -partener în lupta împotriva drogului", activitate susținută de un specialist din cadrul Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 5 București -18.10.2023, **Nr 1876/18.10.2023;Nr 1875/18.10.2023;**
- Activități în cadrul parteneriatului educațional "Școli fără bullying", Nr 2006/15.11.2023
- Bota Claudia a participat la Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești , organizat de Atelier R de Cuvinte în colaborare cu SC EDuStory Teaching Space SRL în 31.05.2024, evenimentul a durat 90 minute, **nr 719/ 2541/31.05.2024**

6. CONFERINȚE

1. 43rd Pan -EU Conferince on Digital Education The conference was held online on the 26th of October 2023 from 15:00-16:30, Ljubljana, Slovenia, 26th October 2023, PRIMERA COURSES Fostering changes / Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union;
2. Sesiunea de Comunicări Științifice / Has had outstanding performances in didactic innovation in the Session of Scientific Communications ORIZONTURI DIDACTICE EUROPENE – organizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație,Seria : PEIEEPP nr. 132-3/ 6 noiembrie 2023;**
3. Sesiunea de Comunicări Științifice " ORIZONTURI DIDACTICE EUROPENE", desfășurat online , pe durata a 8 ore , în cadrul Proiectului Educațional Internațional "EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ -Practici și Perspective Actuale ", noiembrie 2023, organizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria : PEIEEPP nr. 132-14/ 30 noiembrie 2023;**
4. **Conferences -For attending the Educast s 2nd International Online Conferince 2024 Learning to Lead -Empowering Educators through Professional Growth, organizată de Educast International Association și sponsorizată Cambridge, Macmillan Education, Britishey Training Center, 9-10 februarie 2024 a participat prof Claudia Bota;**
5. **Conferința " Contribuția Inițiativelor Civice pentru Menținerea Păcii și Toleranței în Lumea Contemporană "din data de 24 februarie 2024, organizată de Asociația pentru dialog și valori universale-a participat prof Bota Claudia;**
6. **Conferința Webdidactica"Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului ", organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în format online, în data de 08.02.2024 – a participat Prof Claudia Bota;**
7. **Conferince of "Non-Formal Education Activities for the inclusion of people with disabilities" din cadrul proiectului ID: 2022 -1-RO01-KA210-YOU -000084372, 11 february 2024, Nr 19/NFE/11.02.2024, a participat prof Bota Claudia;**
8. **Conferința de educație media -Supraputerea profesorilor viitorului din data de 18.05.2024, cu durata de 6 ore, organizat de Centrul pentru Jurnalism Independent a participat prof. Claudia Bota;**
9. **Attended the virtual EDUCATION CONFERINCE SDG4: STRATEGIES FOR GLOBAL INCLUSION AND QUALITY EDUCATION, 25 January 2024, organizat de Global School Alliance.**

10. **46rd Pan -EU Conferince on Digital Education** The conference was held online on the 25th of January 2024 from 15:00-16:30, Ljubljana, Slovenia, 25th January2024, PRIMERA COURSES Fostering changes / Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union;
11. Conferința”**COPILUL TĂU,CAMPION LA VIAȚĂ**”, cea de a XX-a Ediție a Conferinței, tema:” **DE LA STRES LA SUCCES : ABORDĂRI EFICIENTE PENTRU GESTIONAREA EMOTIILOR**”, DURATA: 2,5 ORE, organizator: SHAKESPERE SCHOOL,11.04.2024;
12. INTERNATIONAL CONFERENCE” INNOVATIVE SOLUTIONS IN EDUCATION”, for attending the 10th edition of the online, 23rd of May 2024, organizată de Mazaik Education, Eduboom, Genially, EduMagic and Învăț și Zâmbesc.
13. Conferința internațională” Soluții inovatoare în educație”, ediția a X-a, 23 mai 2024 și a parcurs 11 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, EDU2020 87838/ 27.05.2024;
14. Conferința Pregătiți pentru viață. Cum aducem educația financiară la toate orele de clasă? Organizată de Totul despre mame.ro și B.C.R, în cadrul Proiectului LifeLabdin data de 11 iunie 2024 de la Casa Universitarilor, evenimentul a durat 90 minute;
15. **50rd Pan -EU Conferince on Digital Education** The conference was held online on the 30th of May 2024 from 15:00-16:30, Ljubljana, Slovenia, 30th May2024, PRIMERA COURSES Fostering changes / Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union;
16. Conferința Sindicatului Salariaților din Învățământ -București, în semn de considerație și apreciere pentru contribuția adusă la dezvoltarea organizației sindicale, 9aprilie 2024;

SIMPOZIOANE

- Prof. Bota Claudia este organizator/ evaluator al activității aplicative , din cadrul **Proiectului Național/ Simpozion Național : INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE/ PREDARE -ÎNVĂȚARE -EVALUARE** , organizat în parteneriat cu Editura D Art, nr 337/ -5.01. 2024;
- Prof. Bota Claudia, a desfășurat **activități de formare profesională în cadrul Proiectului Național/ Simpozion Național : INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE/ PREDARE -ÎNVĂȚARE -EVALUARE** , organizat în parteneriat cu Editura D Art, nr 6792/ -5.01. 2024;
- Prof. Bota Claudia **a participat la Proiectului Național/ Simpozion Național: INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE/ PREDARE -ÎNVĂȚARE -EVALUARE** , organizat în parteneriat cu Editura D Art, nr. 5501/ -5.01. 2024;
- Prof. Bota Claudia a participat la **Simpozionul Național ” SUFLETUL EDUCAȚIEI :SIMPOZIONUL DE IARNĂ ”**, 19 februarie 2024 , Seria : SNSEDI Nr. 310-1;
- **Simpozion Internațional / Schimb de experiență** se acordă pentru participarea la Parteneriatul Internațional:” Educație fără frontiere!”, organizat de Ziarul Esențial în Educație / Editura Esențial Media, Editura D Art și Esențial Proiect Educațional în parteneriat cu Grădinița de Naționalitate Română din Micherechi, Ungaria și Gimnaziul Ciuciuieni, Raionul Singerei, Republica Moldova, în anul școlar 2023-2024, nr 5170/09.05.2024 **a participat prof. Bota Claudia;**
- **Simpozion Internațional Metode inovative de evaluare** diploma pentru participare activă în cadrul simpozionului a doamnei prof Bota Claudia, **24 mai 2024, Seria: SIMIE nr.3**, organizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație;**
- **Elevului Vlad Andrei Alexandru pentru participare la activitățile aplicative** în cadrul Simpozionului Internațional ” Metode inovative de evaluare”, **24 mai 2024**, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, sub îndrumarea prof coordinator Claudia Bota;
- Prof. Bota Claudia este membru organizator în cadrul Simpozionului Internațional ” Metode inovative de evaluare”, mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-11;
- Prof. Bota Claudia a participat la schimbul de experiență în cadrul Simpozionului Internațional ” Metode inovative de evaluare”, mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-12;

- Prof. Bota Claudia a participat active în cadrul Simpozionului Internațional ” Metode inovative de evaluare”, 24 mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-2;
- SIMPOZIONUL NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ, ”EDUCAȚIA -FORȚA MOTRICĂ A PROGRESULUI SOCIETĂȚII”din data de 05.06.2024, cu lucrarea Educația online în România;
- Prof Bota Claudia a participat la Simpozionul Național”VIOLENȚA ȘCOLARĂ / DE LA PREVENȚIE , LA INTERVENȚIE”, organizat în parteneriat cu Editura Arabela, în anul școlar 2023-2024, Nr. 7408/03.06.2024;

7. PROIECTE

- Participare Prof Bota Claudia la **Programul ”Și noi avem drepturi!,,** prin participarea unui voluntar la clasa a VIII -a A în susținere de sesiuni informative despre drepturile copilului în anul școlar 2023-2024, Organizația Salvați Copiii/Nr **549/09.11.2023;**
- Prof. Claudia Bota a elaborat, implementat și coordonat proiecte educaționale internaționale care au avut obiective utilizarea unor strategii inovatoare pe parcursul anului școlar 2023-2024- **Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria :PEIEEPP Nr.132-6 /30 noiembrie 2023;**
- Prof. Bota Claudia a inițiat și aplicat proiecte inovatoare, pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale pe parcursul anului școlar 2023-2024, **Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: PEIEEPP Nr.132-15 /30 noiembrie 2023**
- Prof. Bota Claudia a participat active în cadrul Proiectului Educațional Internațional /Has actively participated in the International Educational Project EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ -Practici și Perspective Actuale, realizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: PEIEEPP Nr.132-2 /6 noiembrie 2023;**
- Prof. Bota Claudia a utilizat platforma e-learning a Centrul European pentru Excelență în Educație în cadrul Proiectului Educațional ” EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - Practici și Perspective Actuale, noiembrie 2023, organizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria :PEIEEPP Nr.132-9 /30 noiembrie 2023;**
- Prof. Bota Claudia a avut performanțe deosebite în cadrul Proiectului Educațional Internațional /Has actively participated in the International Educational Project EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ -Practici și Perspective Actuale, realizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: PEIEEPP Nr.132-1 /6 noiembrie 2023;**
- Prof. Bota Claudia a **participat ca SPEAKER la** Sesiunea de Comunicări Științifice ”Orizonturi Didactice Europene”din cadrul Proiectului Educațional Internațional ”EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ -Practici și Perspective Actuale” , noiembrie 2023, organizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria :PEIEEPP Nr.132-11 /30 noiembrie 2023;**
- Prof. Bota Claudia a participat la **schimbul de experiență cu alte unități de învățământ** în cadrul Proiectului Educațional Internațional ” EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ -Practici și Perspective Actuale” , noiembrie 2023, organizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria: PEIEEPP Nr.132-12 /30 noiembrie 2023;**
- Prof. Bota Claudia a **participat la proiecte europene /internaționale,**care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar , dezvoltarea competențelor și abilitățile elevilor , dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare , dezvoltare profesională a cadrelor didactice pe tot parcursul anului școlar 2023-2024, organizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria: PEIEEPP Nr.132-16 /30 noiembrie 2023;**
- **Prof. Bota Claudia a îndrumat grupul / echipa de elevi la activitățile din cadrul Proiectului Educațional Internațional ” EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ -Practici și Perspective Actuale” ,**

noiembrie 2023, **organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria :PEIEEP Nr.132-8 /30 noiembrie 2023;**

- Proiectul Patrula de reciclare 2023-2024 Patrula de reciclare Am inscris Școala în Patrula de Reciclare coordonator școala Prof Bota Claudia .Patrula de Reciclare este programul național de educație de mediu al Asociației Volens în toate mediile : urban mare , urban mic , rural derulat în parteneriat cu inspectoratele școlare județene și din București cu avizul Ministerului Educației Naționale. Nr 29657/04.09.2023, ediția 2023-2024;
- Coordonator al Programul national de educatie de mediu”Patrula de Reciclare” - Ediția 2023-2024;
- Prof Bota Claudia for attending **Climate Action Day** and celebrating climate action education and global collaboration , November 2, 2023, organizat de TAKE ACTION GLOBALE , www.climateactionday.net ; www.earthproject.org ; www.taheactionglobal.org
- Proiectul Național Școala Ecoterienilor, Coordonator -Școala Gimnazială ”Luceafărul” București , Asociația ECOTIC pentru un mediu curat www.ecotic.ro și ECOTICBAT , ediția anului școlar 2023-2024;
- Programul ”Și noi avem drepturi!”, în anul școlar 2023-2024, realizat de către Organizația ”Salvați copiii ” , la clasa doamnei prof Bota Claudia au fost susținute de către un voluntar al organizației sesiuni informative , având ca tematici: Noțiuni generale despre drepturile copilului , Discriminare, Violență și Bullying, nr 765.21.12.2023;
- Proiectul GLOBAL EDUCATION WEEK 2023 edition, 13to19 November, focusing on the theme:” Peace for the Planet. A Planet of Peace”, campanie implementată de North -South Centre of the Council of Europe, Lisabon în parteneriat cu Ministerul Educației din România;
- Proiectul ” **Studiul privind climatul școlar** ” proiect demarat de Organizația ” Salvați copiii România ”, în anul 2023-2024, **nr 204 / 15.04 . 2024**, Prof. Bota Claudia s-a implicat în aplicarea chestionarelor pe eșantionul de elevi ales și a sprijinit centralizarea acestora;
- Prof Claudia Bota a participat la Studiul Internațional OCDE privind PROCESUL DE PREDARE -ÎNVĂȚARE -TALIS 2024 organizat de Centrul Național TALIS -CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE ROMÂNIA, 1-31 martie 2024, T/02/T063;
- Proiectul Național Școala Ecoterienilor, Coordonator -Școala Gimnazială ”Luceafărul” București , Asociația ECOTIC pentru un mediu curat www.ecotic.ro și ECOTICBAT , ediția anului școlar 2023-2024;
- Profesor susținător al Patrulei de Reciclare în cadrul proiectului locaș de educație de mediu ”GreenUP my school -ediția 2024, în parteneriat cu programul național ” Patrula de Reciclare ”, GreenUP my school -Săptămâna verde 2024;
- Proiect Educațional Internațional ”Educație fără frontiere ” Educația între Tradițional și digital , privind desfășurarea activității de formare profesională , 09 mai 2024 ,organizat de Editura Esențial Media , nr 6382/ 09.05.2024;
- **Proiectul Patrula de reciclare 2023-2024** Patrula de reciclare Am inscris Școala în Patrula de Reciclare coordonator școala Prof Bota Claudia .Patrula de Reciclare este programul național de educație de mediu al Asociației Române pentru Reciclare – RoRec derulat în parteneriat cu Agenția Națională pentru Protecția Mediului și cu avizul Ministerului Educației Naționale., ediția 2023-2024;
- Coordonator al Programul national de educatie de mediu” Patrula de Reciclare”-Ediția 2023-2024;
- **Olimpiada deseurilor –coordonator**, ediția 2023-2024, Program avizat de MEN.Olimpiada deseurilor –coordonator ,ediția a V-a ,2023-2022, Program avizat de MEN Campania Școala Ecoterienilor Asociația ECOTIC –coordonator al elevilor din unitatea de învățământ în anul școlar 2022-2023 ;
- **Programul national de educație pentru mediu Patrula de Reciclare -ediția 2023-2024;**
- Prof Bota Claudia a implementat/coordonat activitatea în cadrul Proiectului Educațional Național ” VIOLENȚA ȘCOLARĂ / DE LA PREVENȚIE , LA INTERVENȚIE”, organizat în parteneriat cu Editura Arabela, în anul școlar 2023-2024, Nr. 348/03.06.2024;

8. CONCURSURI:

- **Concursul ” Olimpiada deșeurilor ” ediția 2023-2024**
- **Participarea la Concursul Național ” Nici o baterie la gunoi !”-ediția 2023-2024 , Patrula de Reciclare și Asociația VOLENS ;**
- **Concursul ”Olimpiada deșeurilor ” –editia 2023-2024-coordonator ;**
- **Concursul ”Sfintii, prietenii copiilor” s-a aflat la cea de-a VIII-a editie- 2023-2024 Școala Generala nr. 196 Federico Garcia Lorca din Capitala a gazduit ,etapa pe municipiu a concursului interdisciplinar Sfintii, prietenii copiilor . Competitia a reunit peste 400 de elevi bucuresteni din clasele a V-a si a VI-a si a fost organizata de Școala Generala nr. 196, in colaborare cu Inspectoratul Școlar. Concursul a avut 2 probe, o proba de cunostinte religioase si o proba de desen.**

Tabel cu elevii calificați pentru etapa pe municipiu la Concursul ”Sfintii,Prietenii Copiilor

Nr ctr.	Unitatea de învățământ	Nume și prenume elevi(echipa)	Clasa	Profesori îndrumători
1.	Școala Gimnazială ”Luceafărul”	Dănilă N. Andreea Oancea I. Denisa Gabriela	aV-a A	Bota Claudia
2.	Școala Gimnazială ”Luceafărul”	Stan Ș. Matei-Ștefan	a V-aA	Bota Claudia
3.	Școala Gimnazială ”Luceafărul”	Zăinescu L. Andrei Mateo	aV-aA	Bota Claudia
4.	Școala Gimnazială ”Luceafărul”	Neagu I. Irina Luiza Cojocariu S. V. Vlad Mihai	A VI-aA	Bota Claudia

REZULTATE ETAPA PE MUNICIPIU LA CONCURSUL”Sfintii, Prietenii Copiilor”

Nr ctr.	PREMIUL	Nume și prenume elevi(echipa)	Clasa	Profesori îndrumători
1.	PREMIUL I	Dănilă N. Andreea Oancea I. Denisa Gabriela	aV-a A	Bota Claudia
2.	PREMIUL III	Stan Ș. Matei-Ștefan	a V-aA	Bota Claudia
3.	PREMIUL II	Neagu I. Irina Luiza Cojocariu S. V. Vlad Mihai	A VI-aA	Bota Claudia

9. DIPLOME -CLAUDIA BOTA

- **Certificate International Literary Union Ms Claudia Bota in recognition and contribution in order to improve the literature -International Literary United States of America, Nr A 433/ 04.01.2024;**
- **Diplomă** -Claudia Bota la Concurs de Poesia narativă organizat de ” Club della Poesia ”,ediția a 16-a , secțiunea cu teamă liberă -Premio speciale poesia estera , pentru poezia ”Inimă de toamnă”, Cosenza , **4 Maggio 2024;**
- **Diplomă** -Claudia Bota Associazione Socio- Culturale” Club della Poesia” Concorso nazionale ed internazionale di Poesia e Narativa -Premio d Amore”Romeo e Giulietta”, Premio ” Romeo e Giulitta”Estero , sezione A, Poesia in lingua, ClaudiaBota ”În clepsydra unui vis de iarnă”, Cosenza, **9Marzo 2024;**
- **Diplomă** -*Theacher Poet Bota Claudia- His Royal Majesty and Imperial her Highness Queen Fatima Yassin, Official Queen of the Royal House Wolfwers-21 May World Day for Cultural Diversity World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development, oferită de The Royal Club for Literature and Peace;*
- **Concorso Internazionale di Poesia, Editione III,” LA FORZA DELL AMORE” 2023, Sesiune D (INTERNATIONALE) POESIA IN LINGUA ITALIANA MENZIONE D ONOARE, CLAUDIA BOTTA, con 1 opera Vibrazione, Salone delle Bandiere (Palazzo Zanca)-Messina , Italia , 29 Giugno 2024;**
- **Diplomă** - Festival 4 Arts , **PREMIUL III** , A cincea ediție a Concursului Internațional de Creație Literară (CICL) a reunit 232 de concurenți din 2 continente și 10 țări, June 20-25,2024;

10. Cursuri de formare

- ” Profesorul în era comunicării eficiente”-**12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar** -Eveniment Gratuit ”EduVox”-realizat de EDUMAGIC Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS -EDU2020 63561/**25.10.2023;**
- Introducing Cambridge English Qualifications Digital 22.11.2023 -Prof Bota Claudia Badge Awarded to -CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS &ASSESSMENT
- CERTIFICATE of ATTENDANCE CAMBRIDGE -Prof Bota Claudia;
- Prof Bota Claudia a participat în perioada 30.10.2023-01.11.2023 la workshop-urile și atelierile de teatru dedicate accesibilizării culturale pentru persoanele cu dizabilități organizate de Teatrul Evreiesc de Stat în parteneriat cu Ambasada statului Israel-evenimentele de informare și perfecționare au fost susținute de teatrul Na Laga at din Israel,singurul teatru din lume cu activitate artistică dedicate exclusive persoanelor cu dizabilități, Nr 3407/ 15.11.2023;
- Prof. Bota Claudia a participat la **sesiunea interactivă de training” SUFLETUL EDUCAȚIEI: SIMPOZIONUL DE IARNĂ ”**, desfășurată **online , pe durata a 8 ore** în cadrul Simpozionului Național ”SUFLETUL EDUCAȚIEI : SIMPOZIONUL DE IARNĂ ”, februarie 2024, organizat de Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT, **Seria : SNSEDI Nr 310-4 ;**
- Prof. Bota Claudia a participat la workshopul cu tema ”Dascăli de success!”, pe platforma educațională TeachIT.ro în cadrul Simpozionului Național ”SUFLETUL EDUCAȚIEI : SIMPOZIONUL DE IARNĂ ”, februarie 2024, organizat de Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT, Seria : SNSEDI Nr 310-8;
- Prof. Bota Claudia a participat la sesiunea interactivă de training ” Exemple de bune practice ” desfășurată online, pe durata a 8 ore, în cadrul Simpozionului Internațional ” Metode inovative de evaluare”, 24 mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-1;
- Webinar by the International Internship University CREATING PROFESSIONAL LESSON PLANS -7 decembrie 2023;
- Conferința internațională” Soluții inovatoare în educație”, ediția a X-a, 23 mai 2024 și a parcurs **11 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar**, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, EDU2020 87838/ 27.05.2024;

- Eveniment gratuit "Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă"și am parcurs 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, EDU2020 80558/11.05.2024;
- Cursul Graphic and Video Design Basic, cu durata de 4 ore , organizat de Fundația LEADERS - Fundația ORANGE DIGITAL CENTER, 25.05.2024;

11. PARTENERIATE

- **Acord de colaborare** între Școala Gimnazială "Luceafărul" București , sector 5 cu **SALVAȚI COPIII -Nr 157/ 02.10.2023**, anul școlar 2023-2024, în vederea implementării Proiectului "Ora de Net";
- **Acord de colaborare** între Școala Gimnazială "Luceafărul" București , sector 5 cu **SALVAȚI COPIII -Nr 1472/ 22.09.2023**, anul școlar 2023-2024, în vederea pregătirii , organizării și implementării Proiectului "Și noi avem drepturi!", în anul școlar 2023-2024;
- **Protocol de colaborare nr 1967/08.11.2023** între Școala Gimnazială Luceafărul" București, sector 5 și **Asociația VOLENS**, în cadrul programului Patrula de Reciclare, un program național de educație de mediu pentru anul școlar 2023-2024;
- **Protocol de colaborare** între Școala Gimnazială" Luceafărul "București Nr **1473/22.09.2023** , sectorul 5 și **Parohia Biserica Bărbătescu Vechi Nr 69./ 09.10.2023** pe o perioada de 2 ani;
- **Acord de parteneriat** dintre Școala Gimnazială "Luceafărul" București , sectorul 5 și Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu ", Centro de Educacion Abierta ,Elche, Espana și Centrul Educational Montessori Land , București , Nr 2015/15.11.2023;
- **Protocol de colaborare** dintre Școala Gimnazială "Luceafărul" nr 1976/09.11.2023 și RLG REBAT România SRL nr 780/22.11.2023 pt colectarea selective a deșeurilor de baterii și acumulatori portabili DBA si a deșeurilor de echipamente electrice și electronice (DEEE) și colectarea altor tipuri de deșeuri în unitatea de învățământ participant;
- **Protocol de colaborare** între Școala Gimnazială "Luceafărul" și Asociația ENVIRON în vederea implementării campaniei naționale de educație ecologică "Baterel-Eroul Reciclării " în anii școlari 2023-2024 si 2024-2025, nr 764/ 09.11.2023;
- **Contract de parteneriat** între Bota Claudia prof de la Școala Gimnazială "Luceafărul " și Ziarul Esențial în Educație -ISSN / Editura Esențial Media, în cadrul S.C. Esențial Media Press SRL , Grădinița "Grădina Fermecată " de naționalitate română din Micherechi, Ungaria si Școala Gimnazială Ciuciuieni , Raionul Sîngerei, Republica Moldova -Parteneriat Internațional : "Educație fără frontiere!" / Simpozion Internațional / Schimb de experiență "Educația între traditional și digital "-carte și revistă în format electronic , atelierul de creație " Zâmbet de copil !" , anul școlar 2023-2024;
- **Protocol de colaborare / Parteneriat nr 100.7.10.2023**, între Școala Gimnazială " Luceafărul" București , sector 5 și **Asociația ECOTIC**, București, pentru Campania "Școala Ecoterienilor", anul școlar 2022-2023;
- **Acord de parteneriat** educational international, Nr. 349-15/07.05.2025, îl reprezintă colaborarea în vederea organizării și desfășurării Simpozionului Internațional " Metode Inovative de evaluare"- realizat între Școala Gimnazială "Luceafărul " și Centrul European pentru Excelență în Educație.

12. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Ca profesor diriginte, am coordonat activitatea colectivului de elevi din clasa a VIII-a A. Am realizat informarea periodică a părinților, privind activitatea elevilor la clasă, pe platforma și în grupul realizat online pe Whatsapp și organizarea unor întâlniri periodice cu aceștia;

Preocuparea pentru implicarea directă a părinților în activitățile școlare pentru realizarea unui parteneriat favorabil școală – familie.

Progresul elevilor - individual și la nivel de clasă, a fost urmărit și înregistrat în acest an școlar din modulul I prin: probe de evaluare pe unități de învățare, probe de evaluare sumativă, evaluări finale, jocuri didactice

Clasei am prezentat și prelucrat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs online, am intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci când a fost necesar, am consiliat în permanentă elevii, am întocmit procese-verbale cu normele de securitate și comportare. Pentru o mai bună organizare a colectivului de elevi am trasat anumite responsabilități elevilor, am impus reguli de conduită în vederea obținerii unui climat cât mai plăcut.

Am asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, am selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; am implicat toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare, am antrenat în activitățile sociale ale grupului elevii cu deficiențe de învățare sau proveniți din medii defavorizate.

Ținând cont de egalitatea de șanse, am aplicat învățarea centrată pe elev și am folosit resurse care să sprijine procesul de învățare al elevilor cu CES, colaborând cu profesorul itinerant, iar pentru elevii cu rezultate mai slabe am realizat program de remediere.

- Prof. Bota Claudia s-a implicat în **ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE REMEDIALĂ** pe parcursul anului școlar 2023-2024, **organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria : PEIEPP nr. 132-19/ 30 noiembrie 2023;**
- Prof. Bota Claudia **a obținut rezultate deosebite în pregătirea / îndrumarea copiilor / elevilor cu cerințe educaționale speciale , integrați în învățământul de masă (copii din familii monoparentale , copii în plasament , copii din comunități isolate , copii cu părinți plecați în străinătate , copii școlarizați la domiciliu sau la spital, etc)** pe parcursul anului școlar 2023-2024 ,**organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria : PEIEPP nr. 132-17/ 30 noiembrie 2023;**
- Prof. Bota Claudia **a obținut rezultate deosebite în pregătirea copiilor / elevilor capabili de performanțe** pe parcursul anului școlar 2023-2024, organizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: PEIEPP nr. 132-18/ 30 noiembrie 2023;**

13. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

La activitățile Comisiei Metodice și ale Cercului Pedagogic am fost prezentă , am participat întotdeauna la discuții. Am realizat integral și la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului. Am participat la cursuri de perfecționare și am valorificat competențele științifice, didactice și metodice obținute.

Am aplicat în activitatea didactică cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională, am insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor.

Am contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor în timpul orelor online, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală.

Am promovat în comunitate activitatea unității de învățământ și ofertele educaționale.

- ☐ Ca profesor diriginte, am coordonat activitatea colectivului de elevi din clasa a VIII-a A.

- ☐ Am realizat informarea periodică a părinților, chestionare, privind activitatea elevilor la clasă și organizarea unor întâlniri periodice cu aceștia în mediul online sau la școală prin preluarea acestora a tabletelor prin contracte de comodat cu școală;
- ☐ Preocuparea pentru implicarea directă a părinților în activitățile școlare pentru realizarea unui parteneriat favorabil școală – familie.
- ☐ Progresul elevilor - individual și la nivel de clasă, a fost urmărit și înregistrat în acest semestru școlar prin: probe de evaluare pe unități de învățare, probe de evaluare sumativă, evaluări finale, jocuri didactice, competiții pe diferite teme, grafice de progres pe clase și elevi.

13.PUBLICAȚII

- Prof. Bota Claudia este **membru al revistei educaționale** „Provocări și Soluții în Educație ” cu ISSN 2972-2012; ISSN-L 2972-2012 organizat de **Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria : PEIEEPP nr. 132-5/ 30 noiembrie 2023;**
- Prof. Bota Claudia a elaborat lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementul educațional, înregistrate cu ISSN 2972-2012, ISSN-L 2972-2012 în cadrul Proiectului Educațional Internațional ”EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ- Practici și Perspective Actuale”, noiembrie 2023, **organizat de de Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria : PEIEEPP nr. 132-7/ 30 noiembrie 2023;**
- Prof. Bota Claudia a publicat resurse educaționale deschise pe platforma educațională www.edituradart.ro în cadrul Proiectului Educațional / Simpozion Național: INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE / PREDARE -ÎNVĂȚARE-EVALUARE, **Nr. 2919/ 05.01.2024**, organizat în parteneriat cu Editura D Art, în anul școlar 2023-2024;
- Prof. Bota Claudia a utilizat platforma educațională www.edituradart.ro în cadrul Proiectului Educațional / Simpozion Național: INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE / PREDARE -ÎNVĂȚARE-EVALUARE ,**Nr 4210/ 05.01.2024**,organizat în parteneriat cu Editura D Art , în anul școlar 2023-2024;
- Prof. Bota Claudia a publicat în cartea în format electronic cu ISBN în cadrul Proiectului Educațional / Simpozion Național: INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE / PREDARE -ÎNVĂȚARE-EVALUARE,**Nr. 1628/ 05.01.2024**, organizat în parteneriat cu Editura D Art, decembrie 2023-ianuarie 2024;
- Prof. Bota Claudia a publicat un material / materiale pe platforma educațională / revista electronica cu ISSN în cadrul Simpozionului Național ” SUFLETUL EDUCAȚIEI : SIMPOZIONUL DE IARNĂ ”, februarie 2024, organizat de Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT, Seria : **SNSEDİ Nr 310-3 ;**
- Prof. Bota Claudia a participat în calitate de **membru al revistei educaționale** în cadrul Simpozionului Național ”SUFLETUL EDUCAȚIEI : SIMPOZIONUL DE IARNĂ ”, februarie 2024, organizat de Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT, **Seria : SNSEDİ Nr 310-5**, al revistei educaționale **cu ISSN 2971-8619 / ISSN-L 2971-8619**
- Prof. Bota Claudia a avut **contribuții** deosebite **la implementarea revistei** în cadrul revistei în cadrul Simpozionului Național ”SUFLETUL EDUCAȚIEI : SIMPOZIONUL DE IARNĂ ”, februarie 2024, organizat de Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT, **Seria : SNSEDİ Nr 310-6;**
- Prof. Bota Claudia a publicat un articol /articole în revista cu ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului Național ”SUFLETUL EDUCAȚIEI : SIMPOZIONUL DE IARNĂ ”, februarie 2024, organizat de Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT, Seria : **SNSEDİ Nr 310-7;**

- Prof. Bota Claudia a publicat **un articol în revista** cu ISSN 2972-2012 ISSN-L2972-2012 din cadrul **Simpozionului Internațional "Metode inovative de evaluare"**, mai 2024, **organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.7;**
- Prof. Bota Claudia a participat în calitate de membru al revistei educaționale cu ISSN 2972-2012 ISSN-L 2972-2012 în cadrul Simpozionului Internațional " Metode inovative de evaluare", mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-5;
- Prof. Bota Claudia a publicat cu ISSN 2972-2012 ISSN-L 2972-2012 în cadrul Simpozionului Internațional " Metode inovative de evaluare", mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-4;
- Prof. Bota Claudia a participat la dezvoltarea platformei educaționale EuEduCenter.ro publicând în mediul online studiul de specialitate apărut în cadrul Simpozionului Internațional " Metode inovative de evaluare", mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-8;
- Prof. Bota Claudia a fost coordonator al revistei electronice naționale cu ISSN 2972-2012 ISSN - L 2972-2012 , ediție electronic EuEduCenter.ro publicând în mediul online studiul de specialitate apărut în cadrul Simpozionului Internațional " Metode inovative de evaluare", mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-6;
- Prof Bota Claudia a utilizat platforma educațională www.edituraarabela.ro în cadrul Proiectului Educațional Național: "VIOLENȚA ȘCOLARĂ / DE LA PREVENȚIE, LA INTERVENȚIE", în anul școlar 2023-2024, Nr 5996/03.06.2024;
- Prof Bota Claudia a publicat studiul de specialitate în revista în format electronic cu ISSN- "Educația face diferența!" publicat pe site-ul www.edituraarabela.ro , iunie 2024, nr. 3172/03.06.2024;
- Prof Bota Claudia a publicat resurse educaționale deschise pe platforma www.edituraarabela.ro în cadrul Proiectului Educațional Național "VIOLENȚA ȘCOLARĂ / DE LA PREVENȚIE , LA INTERVENȚIE", organizat în parteneriat cu Editura Arabela, în anul școlar 2023-2024, Nr. 1760/03.06.2024;

REVISTE

- **Revista Provocări și soluții în educație**, Centrul European pentru excelență în educație, **NUMĂRUL 6, VOLUMUL 1,ISSN 2972 - 2012,ISSN-L 2972 – 2012**, București, 2024, Proiect Educațional Internațional,,METODE INOVATIVE DE EVALUARE"Sectiunea I.Sesiune de comunicări, Ediția nr. 2, an școlar 2023/2024, Bota Claudia, pag. 207-212, METODE ȘI TEHNICI DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR,Profesor: Bota Claudia, Școala Gimnazială "Luceafărul "București;
- **Revista Provocări și soluții în educație**,Centrul European pentru excelență în educație, **NUMĂRUL 3, VOLUMUL 1,ISSN 2972 - 2012,ISSN-L 2972 – 2012**, București, 2023, Proiect Educațional Internațional,, „EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - Practici și Perspective Actuale" Sesiunea de Comunicări Științifice „ORIZONTURI DIDACTICE EUROPENE", Sectiunea I.ăă Articole ,Ediția nr. 1, an școlar 2023/2024, Bota Claudia , pag.453-456, Educația în vremurile modern ,Prof. Bota Claudia, Școala Gimnazială" Luceafărul", București, sectorul 5;
- Bullying și cyberbullying. Împreună pentru un mediu școlar sigur Bullying and cyberbullying. Together for a Safe School Environment Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI, www.edumi.ro Editura Book For LIFE, București 2023, **ISBN: 978-606-95525-5-1**, Design copertă: Irina Petcu,Tehnoredactare: Adina-Roxana Milășan, Irina Petcu, Magda Cojoccea,Corectură: Irina Petcu, Adina-Roxana Milășan, Articol scris de Prof Bota Claudia , **PREVENIREA ȘI COMBATERICA VIOLENȚEI ȘCOLARE,pag.102-106;**

CĂRȚI ÎN FORMAT ELECTRONIC:

- Carte în format electronic (online) ABANDONUL ȘCOLAR DE LA PREVENȚIE, LA INTERVENȚIE, VOL. I, Editor: Georgian Dumitrescu, ISBN general **978-606-065-894-8**, ISBN **VOL. I 978-606-065-895-5**, Editura Arabela Moșoaia, 2023, BOTA CLAUDIA pag.286-290, Articolul este valabil însoțit de adeverința de publicare și de procesul verbal încheiat în cadrul proiectului educațional!, Editura Arabela, PLAN DE MĂSURI PENTRU COMBATAREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR AN ȘCOLAR 2022-2023, PROF. BOTA CLAUDIA, ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL" BUCUREȘTI, SECTORUL 5;
- CARTE ÎN FORMAT ELECTRONIC TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ, Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții, Editor: Georgian Dumitrescu, EDITURA D'ART, Pitești, 2023, J03/1048/2013; 32110184, ISBN: **978-606-8842-57-8**, BOTA-CLAUDIA 1174-1176, Obiceiuri și tradiții românești de Crăciun și Anul Nou, Prof. Claudia Bota, Școala Gimnazială "Luceafărul", București, sectorul 5; Ianuarie 2023;
- Carte în format electronic (online) INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE PREDARE - ÎNVĂȚARE-EVALUARE, VOL. I, ISBN GENERAL: **978-630-6617-10-4**, ISBN VOL. I **978-630-6617-11-1** Inovația în educație și învățământ, Prof. Bota Claudia, Școala Gimnazială "Luceafărul" București Pag 423-425, EDITURA D'ART, Pitești, 2024, Editor: Georgian Dumitrescu;
- <https://edituradart.ro/product-category/carti-2018-2022/carti-2024/>
- <https://edituraarabela.ro/index.php/categorie-produs/carti-format-electronic/>
-

PUBLICAȚII LITERARE

- AM PUBLICAT IN REVISTA ALBANEZA GALAKTIKA POETIKE "ATUNIS

1. <https://atunispoetry.com/2024/02/19/iubite-noaptea-s-a-lasat-claudia-bota/>
Iubite noaptea s-a lăsat / Claudia Bota,

POSTED ON FEBRUARY 19, 2024 BY AGRONSH

2. <https://atunispoetry.com/2024/02/22/dansam-imbratisati-claudia-bota/>
Dansăm îmbrățișați / Claudia Bota
POSTAT PE22 FEBRUARIE 2024 DE AGRONSH

3. <https://atunispoetry.com/2024/03/23/ape-tulburi-claudia-bota/>
Ape tulburi / Claudia Bota
POSTAT PE23 MARTIE 2024 DE AGRONSH

4. <https://atunispoetry.com/2024/04/04/atat-de-aproape-claudia-bota/>
Atât de aproape / Claudia Bota
POSTAT PE4 APRILIE 2024 DE AGRONSH

5. <https://atunispoetry.com/2024/04/15/imagine-unica-claudia-bota/>
Imagine unică / Claudia Bota
POSTAT PE15 APRILIE 2024 DE AGRONSH

6. <https://atunispoetry.com/2024/05/12/tara-mea-claudia-bota/>
Țara mea / Claudia Bota
POSTAT PE12 MAI 2024

7. <https://atunispoetry.com/2024/07/07/voi-fi-soldatul-tau-claudia-bota/>
Voi fi soldatul tău / Claudia Bota

POSTAT PE7 IULIE 2024 DE AGRONSH

CĂRȚI:

1. PARFUMUL CLIPEI -ANTOLOGIE VOLUMUL XX-POEZIE ȘI MUZICĂ PENTRU SUFLETUL TĂU-2023,EDITURA PIM ,IAȘI , ISBM 978-606-13-7587-5, BOTA CLAUDIA PAG.44-46;

14. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLARE

Am contribuit la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare prin participarea la diferite concursuri.

- Prof Bota Claudia a promovat imaginea școlii în cadrul Proiectului Educațional Internațional ” EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ -Practici și Perspective Actuale”, noiembrie 2023, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație , Seria : PEIEEPP nr. 132-13/ 30 noiembrie 2023;
- Prof. Bota Claudia a participat la schimbul de experiență la nivel național ”Împărtășirea unor reușite școlare , rezultate la clasă , premii ale elevilor – activități de success ”în cadrul Simpozionului Național ”SUFLETUL EDUCAȚIEI : SIMPOZIONUL DE IARNĂ ”, februarie 2024, organizat de Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT, Seria : SNSEDI Nr 310-9;
- Prof. Bota Claudia prin activitatea sa **a promovat imaginea școlii** din cadrul Simpozionului Internațional ” Metode inovative de evaluare”, mai 2024, **organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-13;**
- Prof Bota Claudia pentru participare la **schimbul de experiență** în cadrul SIMPOZIONULUI NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ, ”EDUCAȚIA -FORȚA MOTRICĂ A PROGRESULUI SOCIETĂȚII”din data de 05.06.2024, cu lucrarea Educația online în România;

15.MEMBRU ASOCIAȚII

- Membru Asociația Culturală Anton Pann
- Membru în Asociația ”Institutul ”Eminescu ! nr 97/2018 în Registrul Special al Judecătoriei Sectorului 1 București , Cof fiscal : 39965732;
- Uniunea Internațională a Oamenilor de Creație din Republica Moldova -Chisinau;
- Membru în ”Asociația
- ”ASOCIAȚIA EUROPEANĂ A PROFESIONIȘTILOR DIN EDUCAȚIE EDUMI”nr 67027/06.11.2023, membru activ, Prof Bota Claudia implicându-se în activitățile de nivel național / internațional pe care Asociația le-a desfășurat în anul școlar 2023-2024;

16. EVALUARE

- **Prof. Bota Claudia a fost membru în comisia de organizare/ evaluare în cadrul Simpozionului Internațional ” Metode inovative de evaluare”, mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-10;**
- Prof. Bota Claudia a inițiat / aplicat la clasă metode , procedee și tehnici de abordare a predării - învățării -evaluării inovative , prelucrate din cercetarea educațională de profil pe parcursul anului școlar 2023-2024 ,organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație , **Seria : PEIEEPP nr. 132-20/ 30 noiembrie 2023;**

17.VOLUNTARIAT

- Contract de voluntariat -Protocol de reciclare Programul Patrula de Reciclare ediția 2023-2024- programul educațional a mediului –organizatorul este Asociația Română pentru Reciclare RoRec, editia 2022-2023;
- CONTRACT DE VOLUNTARIAT /Nr. 01/01.02.2024 între Prof Bota Claudia si Successful Oancea SPOTLIGHT SRL-11 luni;
- Prof Bota Claudia s-a implicat ca voluntar alături de Asociația Create Yourself în cadrul Campaniei umanitare ” Fii Moș Crăciun pentru o zi ”, organizată în perioada 4 decembrie -23 decembrie 2024 ;
- Campania Solidaritate Colegială cu ocazia sărbătorilor de iarnă 2023, prof Bota Claudia a fost voluntar ,organizata de FEDERAȚIA INTERNAȚIONALĂ A COMUNITĂȚILOR EDUCATIVE SECȚIUNEA ROMÂNIA,
- Prof Claudia Bota a **participat în calitate de profesor voluntar** la activitățile derulate în cadrul SIMPOZIONULUI NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ, ”EDUCAȚIA - FORȚA MOTRICĂ A PROGRESULUI SOCIETĂȚII”din data de 05.06.2024, cu lucrarea Educația online în România;
- Profesor voluntary pentru participarea la programul national de educație pentru mediu Patrula de Reciclare -ediția 2023-2024;
- Prof Bota Claudia a sponsorizat cu diplome de merit clasa pentru recunoașterea performanțelor școlare și premierea elevilor în anul școlar 2023-2024, în cadrul Proiectului Educațional Național: VIOLENȚA ȘCOLARĂ DE LA PREVENȚIE , LA INTERVENȚIE, nr 4584/03.06.2024;

18. PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII PRIN ARTICOLE SCRISE DE ALȚII PRIN ACȚIUNI REALIZATE DE MINE.

Am participat la întocmirea subiectelor, am supravegheat și corectat lucrările și implicit am pregătit elevii.

Există o colaborare strânsă și permanentă între membrii catedrei și restul corpului profesoral pentru o cât mai bună promovare a școlii. Ca și cadru didactic al acestei școli am răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor și a conducerii.

Colaborez în permanență cu organele abilitate în menținerea comunicării în școală.

Predare online de la școală pentru copiii ce nu au putut veni la școală din motive medicale și au stat acasă:

2. Informații cu privire la activitățile suport de învățare online, la nivelul clasei:

- Prof. Bota Claudia a utilizat platforma educațională EuEduCenter.ro publicând în mediul online studiul de specialitate apărut în cadrul Simpozionului Internațional ” Metode inovative de evaluare”, mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație, Seria: SIMIE nr.-9;

Susținerea școlii de acasă s-a făcut prin platformă specializată pentru învățarea online Platforma G Suite recomandată de Ministerul Educației din România și site-ul oficial <https://www.clasaviitorului.ro> /, Instrumentul care a ajutat clasele sa lucreze mai simplu în workfromhome. (precum si alte situri pe care le-am folosit in conceperea lectiilor (www.didactic.ro , situri care prezentau manualele online , You Tube) care centralizează inițiativele din acest domeniu.

Cele mai cunoscute si utile instrumente folosite pentru învățarea online **Platforma G Suite** recomandată de Ministerul Educației din România și site-ul oficial <https://www.clasaviitorului.ro> /, mentionez:

*Utilizare Google Classroom

*Google Drive - sistemul de sharing care contine optiuni pentru fisiere tip document, tabel sau prezentari, in care am putut urmari activitatea tuturor elevilor logati care au urmarit lectiile și au postat temele si sarcinile de lucru.

* Google Hangouts Meet - ideal si simplu pentru meetinguri online, cu sau fara camera video, in care doua sau mai multe persoane pot trece o invitatie in calendarul lor Google, iar apoi sa vorbeasca, sa scrie si sa partajeze fisiere, realizat cu clasa VIII –a A –la ora de dirigentie.

Acestor inițiative de la nivel macro am adăugat multiple expresii ale creativității didactice individuale, ce țin de priceperea didactica și, mai ales, cea de profesor, de a duce învățarea, eficient, mai departe.

Am conceput lecții ținând cont de programa școlară, utilizând manualele digitale, ghiduri pentru profesorii de religie precum și alte surse care m-au ajutat să creez lecțiile în functie de nivelul de vârstă și înțelegere .

Lecția din clasă , cât școala de acasă pentru elevii cu probleme medicale nu înseamnă doar platforma digitală, fascinantă prin performanțele ei tehnice; la fel de importante sunt și activitățile de învățare gestionate telefonic pe care le-am folosit.

Tehnologia am integrat-o într-un demers didactic bine organizat, planificat cu atenție, condus cu măiestrie, cu improvizații controlate, cu obiective intenționat stabilite și comunicare adecvată atât cu elevii, profesorii de învățământ primar, diriginții și părinții.

Atât eu cât și elevii mei am reușit să ne adaptăm noilor metode de predare online dând și primind feedback-uri pozitive atât pe platformă cât și de pe whatsapp de catre părinți, fiind descriptive, nu evaluative, redresând și chiar menținând o stare bună sau schimbând un comportament.

Ca profesor navigând în predarea online am învățat rapid cum să mă organizez și să gestionez managementul timpului, teleconferință pentru elevii de acasa cu probleme medicale, să îmi digitalizez materialele de predare, să generez teme, să dau teste și să pun note dar și să mă familiarizez cu conduita online.

RAPORT DE ACTIVITATE -Iancu Eugenia, profesor de Religie, suplinitor calificat, definitivat;

RAPORT DE ACTIVITATE 2023- 2024

Nume și prenume: **Iancu Eugenia**

Studii:

➤ Licență la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, București - Promoția 2015-2018;

➤ Masterat în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, București - Promoția 2018-2020;

➤ În paralel am absolvit modulele de formare Psihopedagogică, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Profesia: Profesor de Religie suplinitor, grad definitiv

Vechime în învățământ: 4ani

Grad didactic: definitiv

Încadrare: 14 ore/săptămână

Școala Gimnazială „Luceafărul”

Clasele: pregătitoare B, pregătitoare D, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D, 4C, 5C, 6C, 7C, 8B

I. Proiectarea activității

Mi-am desfășurat activitatea didactică conform Programei Școlare și a Curriculum-ului Național în vigoare, respectând planificarea calendaristică, pe care am întocmit-o la începutul anului școlar. Am parcurs integral materia prevăzută în Programă. Am utilizat materialul didactic necesar creșterii calitative a orelor, prin: fișe de lucru, planșe, suport video etc., pentru corelarea conținutului disciplinei și a activităților de învățare cu obiectivele vizate.

Am identificat cumulusul de resurse informaționale adecvate conținutului, prin selecția activităților și a situațiilor de lucru, prin adaptarea la nivelul clasei, la stilurile de învățare și la cunoștințele dobândite anterior.

Am dat testări inițiale pentru a identifica potențialul fiecărei clase, și am acționat în consecință, adaptând discursul pedagogic, pentru ca elevii să obțină nota maximă.

II. Realizarea activității didactice

Am conceput și predat lecțiile astfel încât elevii să plece cu noile noțiuni aproape învățate din clasă, utilizând strategii didactice și situații de învățare, menite a transforma elevul într-un factor activ. Majoritatea temelor pentru acasă au fost realizate, împreună, în clasă, utilizând munca individuală, în grup și în perechi.

Am adaptat limbajul și am recurs la manualele și auxiliarele autorizate pentru aplicarea caracterului intra- și transdisciplinar.

Am utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație, în triada activitate didactică – științifică – metodică.

Am îndemnat elevii să nu lipsească de la Sfânta Liturghie, să se apropie de Sfintele Taine (Taina Sfintei Spovedanii și a Sfintei Împărtășanii), să persiste în rugăciune.

Am asigurat feed-back-ul, prin valorizarea evaluării formative, de ordin continuu.

Urmând și practicând aceste deziderate, am fost Voluntar FICE ROMÂNIA, în cadrul campaniei „Solidaritate Colegială cu ocazia sărbătorilor de iarnă 2023”; voluntar Asociația Create You Self în cadrul campaniei umanitare „Fii Moș Crăciun pentru o Zi”.

Am participat la Trainingul Programul Dove, „AI ÎNCREDERE ÎN TINE”.

Am pregătit suplimentar elevii de clasa a VI a pentru participarea la olimpiada de religie ortodoxă, cu rezultat foarte bun la faza pe municipiu.

III. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea activităților a fost realizată în baza unor testări (inițiale, secvențiale și sumative), fișe de lucru, colocvii, prin discuții libere, prin formularea unor răspunsuri la întrebările și curiozitățile elevilor. Astfel am reușit să le captez atenția și să îi motivez în a-le place și înțelege Religia.

În general am folosit calificativul „Foarte Bine” (FB), respectiv, note maxime.

Am utilizat materialul didactic necesar creșterii calitative a orelor, prin fișe de lucru, planșe, suport audio-video etc.

Am îmbinat activitățile didactice cu acelea creative (de la registrul muzical la pictură, colorare, îmbinare etc.), inclusiv tematice (Sărbătorile de Naștere și Înviere a Domnului, perioada de Post etc).

IV. Managementul clasei de elevi

M-am asigurat de respectarea normelor de conduită, conform regulamentelor în vigoare.

Am completat documentele care confirmă prezentarea normelor obligatorii de urmat.

Am gestionat eficient situațiile conflictuale, am consiliat permanent elevii care mi-au solicitat sprijin.

Am făcut demersuri de cunoaștere ale elevilor prin chestionare, fișe, interviu etc.

V. Managementul carierei și dezvoltării profesionale

Am parcurs și finalizat demersul de PRACTICĂ/INTERNSHIP UNIVERSITAR – Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion I. C. Brătianu” al Academiei Române, București, Departamentul de Științe Politice; Universitatea București, Facultatea de Litere, Departamentul de Studii Culturale (15.11-22.12.2023)

Nu am lipsit de la activitățile metodice, am actualizat permanent portofoliu și dosarul personal.

Comunicarea a fost una permanentă cu celelalte cadre didactice, cu responsabilii comisiilor și conducerea școlii.

Am respectat Regulamentul intern și normele de organizare și funcționare ale intuiției școlare oferindu-mi disponibilitatea la cerințele și solicitările școlii.

VI. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Încheierea parteneriatului între Parohia Bărbătescu Vechi și Școala Gimnazială „Luceafărul”.

La simularea de Evaluare Națională clasa a VIII-a, am participat în calitate de asistent.

La examenul național de Bacalaureat 2024, am participat în calitate de asistent (decizia nr. 1954/28.06.2024).

Am fost implicată direct, în perioada septembrie 2020 - prezent, în acțiuni: de voluntariat, în cadrul evenimentelor organizate împreună cu Biserica Sfântul Dumitru-Poștă, Paraclis Universitar, prin „Sărbători de Iarnă”, Campania „Donează pentru educație”, toate cele menționate cu scopul pregătirii pentru școală a copiilor care provin din familii defavorizate/în dificultate; „Arte pentru Carte”, de asigurare a burselor elevilor/masteranzilor cu rezultate foarte bune la învățătură ;„Globfest “eveniment caritabil.

Am participat la toate Consiliile Profesoriale și am completat la timp documentele școlare.

Am efectuat serviciul pe școală, am respectat Regulamentul de Ordine Interioară și legislația Școlară

Am respectat statutul cadrelor didactice.

Am avut o relație de colaborare și de comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ și cu elevii și părinții.

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul Școlar 2023-2024

Cadrul didactic	SOFIAN GEANINA MIRELA
Specialitatea	Geografie
Studii	Facultatea de Geografie, Universitatea din București (1997).
Vechime	26 ani 11 luni
Încadrare	Școala Gimnaziala „Luceafărul”- 12 ore geografie/normă dir.adj.

- **Proiectarea activități**

Documente de proiectare	DA/NU
Am elaborat planificări anuale	Da
Am elaborat planificări semestriale	Da
Am proiectat unități de învățare	Da
Am elaborat planificări personalizate/pe clase, ținând cont de specificul clasei/rezultate la evaluări, etc.	Da
Am elaborat programă pentru CDS și am obținut avizul inspectorului de specialitate	Da
Am întocmit planificare pentru CDS	Da
Planificările mele au fost vizate de șeful comisiei metodice	Da
Planificările mele au fost vizate de director/director adjunct	Da
Am predat la termenul prevăzut planificările la Comisia de curriculum/director adjunct	Da
Am întocmit graficul evaluărilor pentru fiecare clasă la care predau și l-am comunicat elevilor	Da
Am proiectat activități de educație diferențiată (pregătire pentru performanță/remediere)	Da
Am proiectat activități extracurriculare/extrașcolare pe baza consultării cu elevii sau familiile lor	Da

• **Realizarea activităților didactice**

În desfășurarea lecțiilor:

- Am utilizat auxiliarele: Caiet de lucru clasa a V-a Carmen Camelia Rădulescu;Caietul elevului clasa aVI-a Carmen Camelia Rădulescu,Ionuț Popa ;Caietul elevului clasa a VII-a Carmen Camelia Rădulescu,Ionuț Popa , Steluța Dan

În ceea ce privește utilizarea în cadrul orelor de curs a materialelor auxiliare existente în școală(cabinete, bibliotecă), le-am folosit ori de câte ori am avut nevoie de ele, fiindu-mi de mare ajutor, în desfășurarea lecțiilor.

Pe tot parcursul anului școlar am fost interesată de confecționarea de material didactic în funcție de varietatea tematicilor și conținuturilor de învățare și a particularităților de vârstă a copiilor; am folosit pe lângă materialul existent în școală diverse materiale procurate prin eforturi proprii.

- Am utilizat mijloacele de învățământ/materialele didactice:

În proiectarea didactică am căutat să existe o deplină concordanță între competențele specifice ce trebuiau formate-obiectivele operaționale- conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.

Am conceput lecțiile în concordanță cu achizițiile pe care le dețineau deja elevii mei și am stabilit astfel și modul diferențiat de predare deoarece anumiți școlari dețineau mai multe informații de acasă și a trebuit să-i aduc și pe ceilalți școlari la nivelul lor fără să-i țin pe loc pe ceilalți, dar ținând cont și de problemele psihice ale unor elevi.

- Am folosit T.I.C./soft-uri educaționale/mijloace audio-vizuale la ore:

Am urmarit în activitatea de proiectare folosirea la maxim a facilitatilor oferite de TIC precum, mijloacele existente (internet, laboratoare, cabinete, etc.), platforme de învățare electronică (Google Suite, Classroom,Jamboard,Wordwall) pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare.

În anul școlar 2020-2021 am desfășurat activități suport de învățare online la fiecare dintre clasele pe care le am în încadrare .

Pentru desfășurarea celor 7 ore am pregătit prezentări power-point, am cautat filmulețe în manualele digitale dar și pe internet și am realizat fișe de lucru pentru a putea verifica în timp real dacă cunoștințele transmise elevilor mei au fost înțelese. Elevii au fost receptivi și chiar au lucrat temele înainte de termenul dat.

- Am folosit metodele activ-participative:

Pe tot parcursul orelor, la toate clasele am căutat să introduc și să folosesc atât metode tradiționale, dar mai ales metode activ-participative, pentru a stimula interesul și plăcerea de a învăța a elevilor.

De asemenea în cadrul activităților integrate am încercat să realizez activități din perspectiva transdisciplinară.

Activități extracurriculare:

M-am implicat în organizarea olimpiadei școlare și concursului Terra

Calitatea	Concursul .Activitatea	Locația	Data
Responsabil	Responsabil -Graficul ședințelor cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere a Planului de școlarizare și a broșurii „Admiterea 2024,,	Școala Gimnazială „Luceafărul,,	Ianuarie-iulie 2024
Vicepreședinte Comisia Simulare Evaluarea Națională	Comisia pentru organizarea simulării Evaluării Naționale claselor a VIII- a	Școala Gimnazială „Luceafărul,,	29.03.2024 /30.03.2042
Membru	Programul „Energie pentru meseria mea,,	Școala Gimnazială „Luceafărul”	Martie-Iunie 2024
Administrator	Evaluarea Națională claselor a VI a	Școala Gimnazială „Luceafărul”	12.05.2024/ 13.05.2024
Membru	Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor de încheiere de situații școlare în învățământul gimnazial	Școala Gimnazială „Luceafărul”/	28.06.2024/ 02.07.2024
Membru	Comisia pentru casare	Școala Gimnazială „Luceafărul”/	2023-2024
Organizator	Ora de geografie la muzeu „Echinocțiu de primăvară,, Clasele a V-a A,B,C	Observatorul Astronomic Vasile Urseanu București	20 martie 2024
Organizator	Vizită la muzeu , clasele aV-a ,a VI-a , a VIII-aB	Muzeul Cotroceni-Regatul României	26 martie 2024
Organizator	Zilele Bucureștiului - 563 atestare documentara - Planșă București	Școala Gimnazială „Luceafărul”	20 sept 2023
Organizator	Echinocțiu de toamnă	Școala Gimnazială	23 Sept 2024

		„Luceafărul”	
Organizator	Ziua Mondială a Habitatului	Școala Gimnazială „Luceafărul”	4 oct 2023
Organizator	Ziua Internațională a Mării Negre	Școala Gimnazială „Luceafărul”	31 octombrie 2023
Organizator	„Ziua internațională a zonelor urbane „	Școala Gimnazială „Luceafărul”	8 Noiembrie 2023
Organizator	„Dobrogea și Sfântul Andrei „ Unde s-a născut Issus ?	Școala Gimnazială „Luceafărul”	Decembrie 2023
Organizator	„Eminescu și anul –lumina,,	Școala Gimnazială „Luceafărul”	15 Ianuarie 2024
Organizator	„Harta provinciilor istorice,,	Școala Gimnazială „Luceafărul”	24 ianuarie 2024
Organizator	Ziua Europei	Școala Gimnazială „Luceafărul”	9 Mai 2024
Organizator	Ziua astronomiei	Școala Gimnazială „Luceafărul”	15 Mai 2024
Organizator/dirg.	Ziua copilului	Școala Gimnazială „Luceafărul”	1 iunie 2024

- Evaluarea rezultatelor învățării
- Am respectat ritmicitatea notării :DA
- Am urmărit progresul realizat de elevi:DA
- Testele de evaluare elaborate conțin: (DA/NU)
 - Obiective DA
 - Itemi de evaluare DA
 - Barem de evaluare DA
- Am comunicat (DA/NU)___DA_ și motivat (DA/NU)___DA___ notele acordate în termen accesibil elevilor.
- Am consemnat notele în carnete de elevi:DA
- Am înregistrat notele în catalogul on-line: DA
- Am utilizat metode alternative/variate de evaluare: Proiectul și portofoliul.

- Managementul clasei de elevi

- a) Am consemnat absenții în catalog și catalogul virtual: Da
- b) Am luat măsuri pentru prevenirea absenteismului: Da
- c) Am respectat drepturile copilului și drepturile omului: Da
- c) Am implicat elevi în proiecte, programe, parteneriate:

- Managementul carierei și al dezvoltării personale

Perfecționare prin grade didactice:

- Diplomă de licență 12.03.1999
- Definitivat 1 septembrie 1999

Ultimul grad: Gradul Didactic II (1.09.2003)

- Am participat la următoarele cursuri/programe de formare/perfecționare:

Organizator/furnizor	Tema/titlul	Nr.credite/nr.ore
Salvați copiii	Scoli fără bullying An școlar 2021-2022	60 ore
CCD	Workshop- CRED – Februarie- Aprilie 2021	120 ore , 30 credite transferabile
CCD	Școli verzi pentru un viitor sustenabil	24 ore
CCD	PROF III- Management educațional în context mentorat	16 credite 20.02-20.04 2023
CCD	PROF IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	16 credite 09.06-12.07.2023
Salvați copiii	Profesor real într-o școală virtuală	Martie 2023

„De la stres la succes„-Shakespeare School ,2,5 ore,11.04.2024

„CELTA Day Cobference„, Shakespeare Scool ,2,5 ore,16.02.2023

„Cum sa faci activități memorabile prin educația STEAM„,,Asociația Atelier de cuvinte,90 min,13.11.2023

„Jocul didactic-stratwgie de predare-invatare-evaluare integrata „, Asociația Atelier de cuvinte ,90 min,16.04.2024

„For attending Clumate ActionScript Day„, 3 ore, 2 .11.2023

„Cambridge Day România conference„, ,Cambridge ,4 ore ,3 .02.2024

„Educația 2.0: Provocări și oportunități pentru Școală Viitorului„, Fundația Dan Voiculescu, 2 ore, 12.12.2023

Conferința„Strategii de invatare bazate pe storylling în pedagogia dramatica„, ,Facultatea de Științe ale Educatiei Psihologiei și Asistentei Sociale„,,5 ore,16.12.2023

Conferince on Digital Education ,PrimeraCourses, 1ora 30 min, 28.09.2023, 26.10.2023, 23.11.2023, 21.12.2023, 25.01.2024, 29.02.2024, 28.03.2024

„Teaching Sustenability „, Super Hero Lab,Co-funded by the European Union, 2 ore 9 .04.2024 și 1 ora 30 min pec25.04.2024

„Consultați în domeniul educației,,Editura ArtKlett,februarie-aprilie 2024 etala 1 și martie-aprilie 2024
„Evaluare caiet de geografie,, etapa 2

„Arta de a predă,, Editura Art Klett,o ora ,29.01.2024

„Rolul suportului cartografice în predarea geografiei ,, Editura ArtKlett , o ora, 21.09.2023

„Cum sa motivam elevii cu CES,, ,Editura ArtKlett,o ora ,18.03.2024

- Am participat la activitățile metodice organizate la nivel de unitate/sector/municipiu:

Organizator /Nivel	Data
<p>Consfaturile profesorilor de de geografie – municipiu -Online și fizic(Universitatea București,Amfiteatrul Vâlsan)</p> <p>Evaluator în Comisia de Conetații 0 Concursul „Terra,, 5 Aprilie- Șc 143</p>	<p>octombrie 2022 martie 2023</p>
<p>Webinarului Responsabililor Comisiilor de perfecționare și formare continuă – municipiu - Online</p> <p>Programul „Energie pentru meseria mea,,</p> <p>Școli fără bullying</p> <p>Profesor real într-o școală virtuală</p>	<p>Septembrie 2022</p> <p>Iunie 2022 2021-2022 Martie 2023</p>

- Am conceput/publicat: manuale, auxiliare, mijloace, articole, etc. NU
- Am raportat corect și la termen datele și informațiile solicitate de comisii/echipa managerială: DA
- Am desfășurat activități în calitate de:

Profesor metodist NU
Mentor NU
Formator Nu

- Contribuții la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare

DA/NU

Am respectat programul de lucru prevăzut în fișa postului	DA
Am fost zilnic punctual la activitățile desfășurate	DA
Am realizat/actualizat portofoliul cadrului didactic	DA
Am completat online condica de prezență cu subiectul lecției	DA
Am elaborat raportul săptămânal de activitate on-line	DA
Am efectuat serviciul pe școală conform graficului	DA
Am participat la Consiliile Profesorele	DA

ISTORIE

RAPORT DE ACTIVITATE- Preda Ramona, profesor de Istorie, detașat, gradul II;

Întocmit în conformitate cu „ Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar” ce reglementează procedura de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar, stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare; aprobată prin ordinul 6143 din 1 noiembrie 2011 și publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr.824bis din 22/11/2011.

Subsemnata, Preda Ramona Loredana, cadru didactic titular la Școala Gimnazială “Luceafărul” am întocmit prezentul raport de autoevaluare, raport care face referire la domeniile evaluării, criteriile și indicatorii de performanță din „ Fișa cadru de autoevaluare/evaluare în vederea acordării calificativului anual pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”.

• Proiectarea activității

Pentru proiectarea activităților am studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar am întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare , corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent identific resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinți și extracurriculare am realizat-o în format electronic..

Am realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Proiectarea activităților extracurriculare am făcut-o corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor.

• Realizarea activității didactice

În cadrul activităților didactice utilizez strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive folosesc, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Folosesc mijloace TIC (prezentari Power-point, softuri educationale, CD-uri, etc.) astfel ca lecțiile să fie cât mai atractive. Am căutat să aduc, la diferite ore, materiale didactice pe care să le corelez cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopt strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimulez cooperarea și/sau spiritul competiției.

Am utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneam în activitatea didactică, metodică și științifică .

Am adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; am utilizat manualele și auxiliarele curriculare

autorizate, așa încât să pot asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.

Am asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor am realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

Am desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi. În săptămâna „Școala Altfel” am organizat și realizat o serie de activități educative, acțiuni sportive și de voluntariat. De asemenea am participat cu clasa la bazarul organizat la nivel de școală, fondurile banesti fiind utilizate în scop caritabil. De câte ori am fost solicitată am răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor și a conducerii.

• **Evaluarea rezultatelor învățării**

Am stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, am elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, am prelucrat testele și am identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei; am proiectat activitățile de remediere școlară; am prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor și în comisia metodică; am realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu CES.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. Am elaborat testele finale, am făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

Am asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, am organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, am realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală am oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au apărut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățătura...), am căutat împreună rezolvarea.

4. Managementul clasei de elevi

În clasa am afișat, prezentat și prelucrat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, am intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci când a fost necesar, am consiliat în permanență elevii, am întocmit procese-verbale cu normele de securitate și comportare în laborator. Pentru o mai bună organizare a colectivului de elevi am trasat anumite responsabilități elevilor, am impus reguli de conduită în vederea obținerii unui climat cât mai plăcut.

Am asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, am selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; am implicat toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare, am antrenat în activitățile sociale ale grupului elevii cu deficiențe de învățare sau proveniți din medii defavorizate.

Tinând cont de egalitatea de șanse, am aplicat învățarea centrată pe elev și am folosit resurse care să sprijine procesul de învățare al elevilor cu CES, colaborând cu profesorul itinerant, iar pentru elevii cu rezultate mai slabe am realizat program de remediere.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

La activitățile Comisiei Metodice și ale Cercului Pedagogic am fost prezentă, am participat întotdeauna la discuții. Am realizat integral și la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului. Am participat la cursuri de perfecționare și am valorificat competențele științifice, didactice și metodice obținute.

Am aplicat în activitatea didactică cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională, am insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor.

Am contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a școlii.

Am promovat în comunitate activitatea unității de învățământ și a ofertelor educaționale.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare.

Există o colaborare strânsă și permanentă între membrii catedrei și restul corpului profesoral pentru o cât mai bună promovare a școlii. Ca și cadru didactic al acestei școli am răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor și a conducerii.

Colaborez în permanentă cu organele abilitate în menținerea disciplinei în școală și combaterea violenței.

EDUCAȚIE SOCIALĂ ȘI CULTURĂ CIVICĂ

RAPORT DE ACTIVITATE - Broboana Gina, Educație Socială și Cultură Civică, titular, gradul didactic II,

Cadrul didactic	Broboană Gina
Specialitatea	Educație socială
Studii	Facultatea de Drept și Științe administrative, Universitatea din Craiova (2007) Facultatea de Istorie, Universitatea din București (2016).
Vechime	15 ani și 11 luni
Încadrare	Școala Gimnazială „Luceafărul”- 6 ore educație socială și Școala Gimnazială Nr. 135- 12 ore educație socială, 2 ore educație socială opțional, 1 oră dirigenție clasă aV-a C.

• Proiectarea activității

Documente de proiectare	DA/NU
Am elaborat planificări anuale	Da
Am elaborat planificări semestriale	Da
Am proiectat unități de învățare	Da
Am elaborat planificări personalizate/pe clase, ținând cont de specificul clasei/rezultate la evaluări, etc.	Da
Am elaborat programă pentru CDS și am obținut avizul inspectorului de specialitate	Da
Am întocmit planificare pentru CDS	Da

Planificările mele au fost vizate de șeful comisiei metodice	Da
Planificările mele au fost vizate de director/director adjunct	Da
Am predat la termenul prevăzut planificările la Comisia de curriculum/director adjunct	Da
Am întocmit graficul evaluărilor pentru fiecare clasă la care predau și l-am comunicat elevilor	Da
Am proiectat activități de educație diferențiată (pregătire pentru performanță/remediere)	Da
Am proiectat activități extracurriculare/extrașcolare pe baza consultării cu elevii sau familiile lor	Da

- **Realizarea activităților didactice**

În desfășurarea lecțiilor:

- Am utilizat auxiliarele:

În ceea ce privește utilizarea în cadrul orelor de curs a materialelor auxiliare existente în școală(cabinete, bibliotecă), le-am folosit ori de câte ori am avut nevoie de ele, fiindu-mi de mare ajutor, în desfășurarea lecțiilor.

Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024 am fost interesată de confecționarea de material didactic în funcție de varietatea tematicilor și conținuturilor de învățare și a particularităților de vârstă a copiilor; am folosit pe lângă materialul existent în școală diverse materiale procurate prin eforturi proprii.

- Am utilizat mijloacele de învățământ/materialele didactice:

În proiectarea didactică am căutat să existe o deplină concordanță între competențele specifice ce trebuiau formate-obiectivele operaționale- conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.

Am conceput lecțiile în concordanță cu achizițiile pe care le dețineau deja elevii mei și am stabilit astfel și modul diferențiat de predare deoarece anumiți școlari dețineau mai multe informații de acasă și a trebuit să-i aduc și pe ceilalți școlari la nivelul lor fără să-i țin pe loc pe ceilalți, dar ținând cont și de problemele psihice ale unor elevi.

- Am folosit T.I.C./soft-uri educaționale/mijloace audio-vizuale la ore:

Am urmarit în activitatea de proiectare folosirea la maxim a facilitatilor oferite de TIC precum, mijloacele existente (internet, laboratoare, cabinete, etc.), platforme de învățare electronică (Google Suite) pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare.

În anul școlar 2023-2024 pentru buna desfășurare a celor 6 ore am pregătit prezentări power-point, am cautat filmulețe în manualele digitale dar și pe internet și am realizat fișe de lucru pentru a putea verifica în timp real dacă cunoștințele transmise elevilor mei au fost înțelese. Elevii au fost receptivi și chiar au lucrat temele înainte de termenul dat.

- Am folosit metodele activ-participative:

Pe tot parcursul orelor, la toate clasele am căutat să introduc și să folosesc atât metode tradiționale, dar mai ales metode activ-participative, pentru a stimula interesul și plăcerea de a învăța a elevilor.

De asemenea în cadrul activităților integrate am încercat să realizez activități din perspectiva transdisciplinară.

Activități extracurriculare:

M-am implicat în olimpiade școlare și concursuri în calitate de:

Calitatea	Concursul	Locația	Data
Secretar	Comisia pentru organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor didactice vacante/rezervate din Școala Gimnazială Nr. 135	Școala Gimnazială Nr. 135	Octombrie 2023
Membru	Comisia pentru organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Științe Socio-Umane etapa județeană/sectoarelor Municipiului București	Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”	23.03.2024
Evaluator	Comisia pentru organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Științe Socio-Umane etapa județeană/sectoarelor Municipiului București	Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”	23.03.2024
Asistent	Comisia pentru organizarea simulării Evaluării Naționale claselor a VIII- a	Școala Gimnazială Nr. 135	Februarie 2024
Asistent	Olimpiada de religie- etapa sectoarelor Mun. București	Școala Gimnazială Nr. 280	13.04.2024
Profesor însoțitor	Olimpiada Națională de Științe Socio-Umane, Baia-Mare	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia - Mare	27aprilie-01 mai 2024
Membru	Comisia pentru organizarea și desfășurarea Concursului „Be Legal!Be Cool! Ediția a II-a, Faza județeană Municipiului București	Școala Gimnazială „Step By Step”	11.05.2024
Evaluator	Comisia pentru organizarea și desfășurarea Concursului „Be Legal!Be Cool! Ediția a II-a, Faza județeană Municipiului București	Școala Gimnazială „Step By Step”	11.05.2024
Asistent	Comisia pentru organizarea Evaluării Naționale claselor a II- a	Școala Gimnazială „Lucefărul”	Mai 2024
Asistent	Comisia pentru organizarea Evaluării Naționale claselor a VI- a	Școala Gimnazială Nr. 135	Mai 2024
Asistent	Concursul „Sfinții, prietenii copiilor”, etapa municipală – CAEM – Domeniul A2	Școala Gimnazială „Federico Garcia Lorca”	25.05.2024
Asistent	Comisia pentru organizarea Evaluării Naționale claselor a VIII- a	Școala Gimnazială Nr. 135	25.06.2024/ 27.06.2023

- **Evaluarea rezultatelor învățării**
- Am respectat ritmicitatea notării :DA
- Am urmărit progresul realizat de elevi:DA
- Testele de evaluare elaborate conțin: (DA/NU)
 - Obiective DA
 - Itemi de evaluare DA
 - Barem de evaluare DA
- Am comunicat (DA/NU)____DA_ și motivat (DA/NU)____DA____ notele acordate în termen accesibil elevilor.
- Am consemnat notele în carnete de elevi:DA
- Am înregistrat notele în catalogul on-line: DA
- Am utilizat metode alternative/variate de evaluare: Proiectul și portofoliul.
- **Managementul clasei de elevi**
 - a) Am consemnat absenții în catalog și catalogul virtual:Da
 - b) Am luat măsuri pentru prevenirea absenteismului:Da
 - c) Am respectat drepturile copilului și drepturile omului:Da
 - d) Am implicat elevi în proiecte, programe, parteneriate:Da
- **Managementul carierei și al dezvoltării personale**
- Perfecționare prin grade didactice:

Ultimul grad: Gradul didactic II, obținut în anul 2023 cu media 10 (zece).

Înscriere la Gradul I- octombrie 2023, am susținut inspecțiile de specialitate : 20.10.2023 și 22.03.2024, iar pe 10 februarie 2024 am susținut și promovat Colocviul pentru gradul I.

Am participat la următoarele cursuri/programe de formare/perfecționare:

Organizator/furnizor	Tema/titlul	Nr.credite/nr.ore
Fundația Cultural-Artistică Sigma-Art	Depășirea barierelor culturale prin artă ”- Erasmus +	-
EduMagic	Conferința internațională „ Soluții inovatoare în educație” Ediția a X-a , 23 mai 2024	18 ore
EduMagic	Atelier pas cu pas – Cum creezi o lecție interactivă cu MozaBook – 22.07.2024	12 ore
EduMagic	Atelier pas cu pas – Cum creezi o	12 ore

	lecție interactivă cu Eduboom – 22.07.2024	
EduMagic	Atelier pas cu pas – Cum creezi o lecție interactivă cu Genially – 22.07.2024	12 ore
ERASMUS+ COURSES BY PRIMERA	Certificate of Attendance – 46nd Pan-European Conference on Digital Education – 25th of January 2024	1,5 ore
ERASMUS+ COURSES BY PRIMERA	Certificate of Attendance – 50nd Pan-European Conference on Digital Education – 202430th of May 2024	1,5 ore
ERASMUS+ COURSES BY PRIMERA	Certificate of Attendance – 52nd Pan-European Conference on Digital Education – 25th of July	1,5 ore

- Am participat la activitățile metodice organizate la nivel de unitate/sector/municipiu:

Organizator /Nivel	Data
Consfaturile profesorilor de socio-umane – municipiu -Online	Septembrie 2023

- Am conceput/publicat: manuale, auxiliare, mijloace, articole, etc. NU
- Am raportat corect și la termen datele și informațiile solicitate de comisii/echipa managerială: DA
- Am desfășurat activități în calitate de:

Profesor metodist NU
Mentor NU
Formator NU

- **Contribuții la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare**

M-am implicat în următoarele activități:

- STUDIUL INTERNAȚIONAL OCDE PRIVIND PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE – TALIS 2024 organizat de Centrul Național TALIS – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație ROMÂNIA, 1-31 martie 2024;
- Programul de informare a tinerilor „Siguranța ta are prioritate!” desfășurat în colaborare cu Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București, 25 aprilie 2024;
- Excursie Slănic Prahova – 8 iunie 2024;
- „Activitate de prevenire și combatere a violenței” desfășurată la clasa a VIII-a A, cu sprijinul Poliției Locale, Sector 5 București;
- Activitățile desfășurate în cadrul săptămânii „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, la clasele a VIII-a A, B, C și a VI-a A, B C.DA/NU

Am respectat programul de lucru prevăzut în fișa postului	DA
Am fost zilnic punctual la activitățile desfășurate	DA
Am realizat/actualizat portofoliul cadrului didactic	DA
Am completat condica de prezență cu subiectul lecției	DA
Am elaborat raportul săptămânal de activitate on-line	NU
Am efectuat serviciul pe școală conform graficului	DA
Am participat la Consiliile Profesorale	DA

COMISIA DIRIGINȚI

Resp. Comisie: prof. Mariana KARBAN

La începutul anului școlar 2023-2024 s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții. S-a stabilit tematica activităților metodice programate pe MODULUL I - și MODULUL V, în elaborarea acestora avându-se în vedere: întocmirea portofoliilor cu documentele de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi; utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient; implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ; atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie. Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare.

Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației: îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii: încurajarea competiției, performanței, progresului școlar. Profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități, ivite ulterior.

Planul de activitate conține:

- studierea programelor școlare și întocmirea planificării orelor de dirigenție.
- stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
- stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
- stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
- monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
- identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Programa școlară pentru Consiliere și dezvoltare personală a fost făcută cunoscută, afișată la loc vizibil, studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, și comisia diriginților a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate.

În cadrul Comisiei diriginților s-au prezentat și discutat Strategia de prevenire a criminalității la nivelul municipiului București; Parteneriatul Școală – Poliție – Autorități locale – Asociația Părinților.

Responsabilul Comisiei prof.Karban Mariana a prezentat în cadrul sedintelor comisiei un model de strategie de prevenire si interventie privind violenta în școală;programul pentru reducerea comportamentelor agresive în mediul școlar;clasificarea formelor de violentă după gradul de gravitate;un plan de măsuri pentru limitarea absenteismului și abandonului școlar și exemple de activități întreprinse pentru prevenirea violentei în școală.Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigiență și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate ; în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

b.MANAGEMENTUL DISCIPLINELOR –ANALIZA SWOT

- PUNCTE TARI:

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu noua programă pentru Consiliere și dezvoltare personală;
- tematica orelor de dirigiență concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor
- existența cabinetului școlar de consiliere psihopedagogică ceea ce facilitează accesul la educație de calitate.
- nu sunt manifestări deosebite de indisciplină
- relațiile interpersonale (dirigienți-elevi- profesori-părinți) favorizează un climat deschis și stimulativ;
- participarea dirigienților la cursurile de formare continuă

- PUNCTE SLABE:

- nerealizarea unui dialog între diriginte și unii părinți;
 - elevi care nu au carnete de note în ghiozdan
 - cazuri de absențe la anumite ore de curs;
 - lipsa de înțelegere și sprijin, în problemele școlii
- creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora.

- OPORTUNITĂȚI:

- vizitarea unor Târguri de soft educațional
- vizionarea unor spectacole de teatru, etc;
- organizarea unor excursii la nivel de clasă și la nivel de școală;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse
- derularea de parteneriate.
- Școala Gimnazială Luceafărul a fost în faza de execuție a unui program POR de reabilitare și extindere .

- AMENINȚĂRI:

- existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban;
- situații de slabă comunicare ceea ce duce la iscarea unor conflicte;
- rata ridicată a absenteismului
- insuficiența fondurilor alocate de autoritățile locale pentru dezvoltare școlară.
- demografie scăzută,scăderea populației școlare.
- motivatia scăzută a elevilor pentru învățare .
- lipsa de interes a unor părinți față de educația copiilor
- folosirea calculatorului în alte scopuri decât cele educaționale;

De aceea, elevii au fost îndrumați să-și realizeze singuri un program de îmbunătățire a performanțelor lor. Planul individualizat a cuprins competențele ce trebuie îmbunătățite la nivelul fiecărui elev.

c.RESURSE UMANE PERFECTIONARE

RESPONSABIL Comisia dirigintilor :prof.Karban Mariana

Toti consilierii au urmat Cursul de perfectionare „Ora de consiliere și orientare școlară” iar anul acesta sunt înscriși PREDA RAMONA

Nr.crt	Numele și prenumele dirigintelui	Clasa
1	BRUDARIU CARMEN	VA
2	OPREA CRISTINA	VB
3	KARBAN MARIANA	VC
4	DUMITRU LOREDANA	VIA
5	PREDA RAMONA	VI B
6	CROITORU ANA MARIA	VIC
7	MARCU MARGARETA	VIIA
8	TOADER BIANCA	VIIIB
9.	OPRITA CAMELIA	VII C
10.	BOTA CLAUDIA	VIIIA
11.	OANCEA VIOLETA	VIIIB
11	DANILA MIHAELA	VIIIC

d. PARTENERIATUL CU PĂRINȚII ȘI CU CONSILIUL ELEVILOR

Sedințele cu părinții s-au desfășurat în anul școlar 2023-2024 conform graficului stabilit de fiecare profesor diriginte. Prin tematica acestor ședințe părinții au fost informați despre nivelul de participare la ore, nivelul de implicare și participare activă în cadrul activităților de la clasă. Pe parcursul anului școlar s-a realizat în permanență semnalarea de către școală a cazurilor de elevi cu un comportament violent față de alți copii și implicarea în rezolvarea acestora. Se remarcă importanța acordată menținerii relației cu școala dovedită prin frecvența participării la ședințele cu părinții, frecvența vizitelor la școală în vederea cunoașterii situației școlare a copilului etc. De asemenea se remarcă organizarea de dezbateri și lectorate cu părinții. Exemple de teme dezbătute: „Regulamentul școlar și adaptarea acestuia la specificul școlii” (cu implicarea directă a părinților în elaborarea regulamentului de ordine interioară al școlii) „Familia – sursă potențială a violenței copiilor”, „Cazuri de copii cu conduite violente.”

Prin front comun al tuturor profesorilor din școală, indiferent de disciplina de predare s-a urmărit: prezența la ore; ore atractive și realizarea transferului noțional în cadrul orelor de curs; aplicarea evaluărilor inițiale și interpretarea rezultatelor; elaborare planuri de măsuri remediale la nivelul claselor; optimizarea volumului sarcinilor de muncă independentă după ore, pregătiri suplimentare pentru elevii claselor terminale; verificarea aspectelor parcurgerii materiei și evaluării ritmice; responsabilitate și motivare, prin activități extrașcolare

f. PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCALĂ

-Efectele parteneriatului cu comunitatea locală sunt de natură să asigure performanțe școlare crescute, accesul deschis spre informație și comunicare, dezvoltarea personală atât a copiilor cât și a adulților implicați în soluționarea acestora. Informarea părinților, elevilor, membrilor comunității s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit a fi eficiente: afișarea informațiilor cu caracter public și popularizarea acestora în rândul elevilor, cadrelor didactice, membrilor comunității; informații de interes referitoare la testarea inițială, teze, proiecte și programe educationale etc;

g. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Toate clasele s-au implicat în foarte multe activități educative și extrașcolare: excursii virtuale prezentate în condiții de pandemie; programe culturale artistice „Colindăm, colindăm” „1 martie-Firicel de primăvară” -serbări cu participarea părinților cu ocazia zilelor de 1 Decembrie, 15 Ianuarie, 24 Ianuarie, 8 Martie; participare la proiectul „Necenzurat”, derulat în școală cu implicarea Centrului de Prevenire Antidrog, noiembrie 2023-martie 2024; „Primii pași spre carieră”- ianuarie; participare la campania “Ziua Ștafetei-acum decid eu”; participarea tuturor cadrelor didactice la ”Atelier serios de joacă” desfășurat în cadrul proiectului Educațional ”Superdascăl”; participare la proiectele derulate în școală cu scopul

reciclării produselor electrice și electronic; participare la „Festivalul fulgilor de nea”, activitatea extrașcolară „Caravana ECO TIC” dar și la alte activități desfășurate în colaborare cu ISU București; vizite la Târgul Educațional București –prezentări multimedia; excursii tematice prin ecosistemele țării cu acțiuni de voluntariat în protejarea mediului înconjurător; realizarea de expoziții de desene în școală pe diverse teme; de machete biologice realizate de elevi cu materialul colectat din excursiile școlare cu Patriarhia Romană parteneriate -acțiuni caritabile la centrul Fundatiei GERON pentru persoane vârstnice și activități de voluntariat constând în plantarea de arbori, cu DGFB-activități de combatere a violenței și consumului de droguri la clasa VII-A și clasa VII-a B; cu Organizația “Salvați Copiii”, Asociația Sf. Stelian.

În ultima săptămână din semestrul I și semestrul II, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătură și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsura trebuie aplicate sancțiuni elevilor.

Pe parcursul întregului an școlar 2023-2024 au fost organizate o serie de activități de constientizare și informare a părinților în urma cărora se constată ameliorarea comportamentului elevilor, a rezultatelor școlare și a stării psihice a acestora, schimbări pozitive în atitudinea față de colegii de clasă cât și de părinți și cadre didactice. Toți diriginții au logat clasele pe platforma DIGITALĂ EDU Diriginții s-au preocupat ca la finele anului școlar 2023-2024 cataloagele FIZICE și DIGITALE să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților. Toți diriginții au folosit pe platforma educațională EDU; elevii au fost informați cu elemente generale despre infecțiile virale SARS_CoV2, recunoașterea simptomelor COVID, precum și cu cele privind măsurile igienico-sanitare individuale, igiena respiratorie, tehnica spălării pe mâini, modul de purtare și eliminare corectă a măștii, distanțare. S-a lucrat și cu activități de predare- învățare și evaluare online. Accentul s-a pus pe structurarea vizuală foarte clară a elementelor-cheie, prin transmiterea de fișe cu imagini, scheme, diagrame, tabele etc. astfel încât s-a asigurat și siguranța navigării pe internet în situația minorilor, fiind o temă abordată de toți cei implicați în desfășurarea activităților în cele mai bune condiții.

COMISIA PENTRU PREVENIREA SI ELIMINAREA VIOLENTEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE SI A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Resp. Comisie: prof. Boteanu Ana Maria

Aceasta comisie a fost compusa din consilier școlar Cojocaru Valerica și din profesori Dumitru Loredana, Karban Mariana, Turnea Georgeta, Oancea Violeta, Slabu Valentina

Prevenirea și combaterea atitudinilor violente și asigurarea climatului de siguranță în școală este o răspundere comună, împărtășită de toți participanții la procesul educațional (profesori, elevi, părinți) care trebuie să-și asume și să respecte **un cod comun de conduită**, în care **respectul și responsabilitatea față de sine și față de ceilalți** se constituie în nucleul central al demersului. În acest scop am urmărit realizarea obiectivelor cuprinse în planul ISMB privind reducerea fenomenului violentei în mediul școlar, și anume:

1. Asigurarea cadrului de ordine și siguranță, prin implicarea reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violentei în școală.

S-a pus accent pe prevenirea bullying-ului prin implementarea **proiectului “Scoli fara bulli yng”** în colaborare cu organizația Salvați Copiii.

-Politistii de proximitate au derulat la clase activități de prevenire a actelor de violență în școală: “Unde-i Lege, nu-i tocmeala!”, “Viata fara violentă”, “Oferă un exemplu bun!”.

-Am identificat, monitorizat și consiliat elevi cu comportament indezirabil.

• **Prevenirea si combaterea agresiunilor** fizice, verbale sau de alta natura care se pot manifesta intre elevi, in relatiile dintre elevi si cadre didactice, intre elevi si alte categorii de personal din cadrul unitatii scolare, dintre parinti si elevi, parinti si profesori prin masurile cuprinse in ROI:

-Intrarea elevilor in scoala s-a facut pe baza legitimatiei de elev iar a persoanelor adulte pe baza cartii de identitate.

-Asigurarea eficienta a pazei si securitatii unitatii scolare, intrarea si iesirea din scoala a fost monitorizata de bodyguard, pastrandu-se distanta fizica dintre elevi, iar pe holurile scolii au fost instalate camere video.

-Elaborarea impreuna cu elevii al unui cod de conduita in fiecare clasa

-In timpul pauzelor elevilor, profesorii au fost de serviciu pe holurile scolii.

2. Cresterea gradului de informare a elevilor si parintilor prin implicarea in programele si activitatile derulate cu partenerii.

-In acest sens am desfasurat o campanie de informare a cadrelor didactice, elevilor si a parintilor, cu privire la **Proiectele educative** derulate in scoala si desfasurarea de activitati la clase: "Scoli fara bullying", Caracterul, Scoala Europeana si Scoala fara violenta.

-Informarea elevilor cu privire la efectele consumului de tutun si droguri, influentarea consumului acestora de catre o serie de factori sociali: grup de prieteni, modele de viata publica, comportamente negative in familie, precum si semne de recunostere a consumului de stupefiante, de catre experti de la Agentia Nationala Antidrog

-Participarea cadrelor didactice la programe de formare privind managementul clasei, abilitati de comunicare, rezolvarea de conflicte

3. Optimizarea sistemului de comunicare reala si eficienta **intre scoala, autoritati si familie** pt monitorizarea si prevenirea actelor de violenta prin implicarea tuturor factorilor educationali -Am desfasurat la clase activitatile: Valori si atitudini comportamentale, Stop bullying!

-Am organizat intalniri cu parintii ai caror copii au probleme de comportament in vederea identificarii problemelor cu care se confrunta acestia si gasirii unor mijloace adecvate de solutionare

- In acest scop, profesorii diriginti au inclus in cadrul orelor de consiliere si orientare teme care sa puna in dezbatare problema violentei intre elevi si au desfasurat la clase activitati de prevenire

La clasele a V-a profesorii diriginti au sustinut activitatea: "Gestionarea emotiilor".

La clasele a VI-a, profesorii diriginti au desfasurat activitatea: "Colectivul clasei intre conflict si armonie".

La clasele a VII-a profesorii diriginti au sustinut activitatea: "Violenta verbala si autocontrolul"

La clasele a VIII-a, profesorii diriginti au desfasurat activitatea: "Comportament asertiv, pasiv sau agresiv"

• **Realizarea unei evidente unitare**, pe baza de fise unice de inregistrare si monitorizare, a actelor de violenta.

- am antrenat toate cadrele didactice in activitati de prevenire destinate elevilor

am identificat, monitorizat si consiliat elevii care se manifestau agresiv in relatiile cu colegii

Este foarte important ca toti elevii sa fie in siguranta si sa traiasca fara sa fie supusi violentei fizice, verbale sau emotionale.

Avand in vedere ca fenomenul violentei cunoaste in ultima vreme o amploare deosebita, sub toate aspectele ei, impreuna, cadre didactice, elevi, parinti si politia de proximitate cautam solutii care sa duca la diminuarea fenomenului.

COMISIA PENTRU ORIENTAREA SCOLARA SI PROFESIONALA A ELEVILOR

Comisia OSP a fost formata din profesor consilier scolar Cojocar Valerica si din profesorii diriginti ai claselor a VII-a si a VIII-a.

Am realizat „**Studiul privind Opțiunile Scolare și Profesionale**” organizat de I.S.M.B. si C.M.B.R.A.E. prin aplicarea chestionarelor elevilor din clasa a VIII-a pe platforma www.amn.ro Obiectivele studiului au fost identificarea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor pe filiere și profiluri si identificarea aspirațiilor elevilor privind viitoarea lor carieră.

Am identificat si consiliat elevii care erau indeciși in alegerea liceului .

Am realizat activitatea “**Liceele din Bucuresti**” prin care am urmărit informarea elevilor cu privire la rețeaua de licee a Municipiului București (filiiere, profiluri, specializări)

Am organizat si realizat activitatea de informare si dezbatere pe tema: “**Cand iti alegi profesia, ce ai in vedere?**” In acest fel elevii au constientizat factorii sociali si individuali de care vor tine cont in alegerea profesiei: calitatile, deprinderile, interesele si valorile lor, rezultatele scolare, sfaturile familiei, profesorilor, prietenilor si piata muncii. Elevii clasei a VIII-a au aplicat pe platforma amn.ro **Testul TOOLKIT**, cu sectiunea **CAPACITATE**, care a investigat Aptitudinea de calcul, Aptitudinea lingvistica, Raționamentul concret, Raționamentul abstract, Viteza și acuratețea, Inteligența spațială, Memoria de scurtă durată.

Sectiunea **CUM SUNT EU** a investigat Încrederea în forțele proprii, Gradul de timiditate, Lucrul în echipă.

Sectiunea **CUM ÎNVĂȚ** a investigat Interesul pentru școală și motivația de a învăța, Puterea de concentrare, Nevoia de coordonare externă.

Sectiunea **LA ȘCOALĂ** a investigat Consilierea școlară, Mediul din școală, Relația cu colegii.

Sectiunea **ACASĂ** a investigat Mediul de studiu de acasă, Interesul familiei pentru școală.

Am aplicat elevilor chestionare privind “**Stima de sine/imaginea de sine**” si “**Cariera mea si valorile mele**”.

Am constatat ca elevii fac alegeri conștiente, adecvate valorilor, intereselor, aspirațiilor lor în ceea ce privește cariera și viitorul lor profesional.